**26 мая 2020г. (вторник)**

**К сведению родителей (законных представителей)!**

**В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних,**

**предупреждения случаев поражения детей и подростков электрическим током**

**просьба провести с детьми беседы о выполнении правил электробезопасности.**

**Любая электроустановка представляет собой опасность, так как поражающий фактор - электрический ток - не видим. Возникает иллюзия отсутствия опасности, что приводит к несчастным случаям.**

**Категорически запрещается влезать на опоры воздушных линий электропередач, на крыши вагонов, домов и строений, где проходят электрические провода, разбивать лампы, изоляторы, запускать воздушных змеев вблизи провода, играть под воздушными линиями, а также проникать в трансформаторные подстанции, открывать дверцы распределительных щитов и других электрических устройств.**

**Берегите себя и своих близких!**

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Лепка  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  «Гусеница»  **Цель:** Изготовление аппликации из ниток и салфеток. **Задачи:** 1. Формировать умение выполнять аппликацию из мелко нарезанных ниток для вязания и нарезанных салфеток. 2.Продолжать развивать навыки работы с клеем. Развивать мелкую моторику при распределении ниток по поверхности изображения. | <https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/aplikacija-iz-nitok-i-salfetok-gusenica-dlja-detei-3-4-let-master-klas-s-poshagovym-foto.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка** | <https://www.youtube.com/watch?v=qdsoxr_eUlA>  <https://www.youtube.com/watch?v=hPDdw1WGohc> |
| Трудовые поручения  Полить цветы |  |
| Игровая деятельность:  настольные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/izgotovlenie-igr-svoimi-rukami-krestiki-noliki-leto-zima.html> |
| Наблюдение  «За лужами»  **Наблюдение за лужами.**  Сравнить где луж больше – на асфальте или на земле. Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, развивать речь, мышление. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше.  Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Формирование элементарных математических представлений»**  **Тема: «Насекомые»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Задачи:**   * закреплять умение считать до5-ти; * совершенствовать умение образовывать числительные; * продолжать знакомить с насекомыми; * продолжать учить пользоваться счетными палочками. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-formirovaniyu-yelementarnyh-matematicheskih-predstavlenii-vo-2-mladshei-grupe-po-teme-nasekomye.html> |  |
| **ООД «Физкультура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  **Задачи:**   * Формировать потребность в здоровом образе жизни. * увеличение двигательной активности детей; * развитие основных физических качеств; | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4921070419022295436&text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1590343691406646-1707595434989534451300292-production-app-host-man-web-yp-121&redircnt=1590343829.1> |  |
| **Наблюдение за насекомыми (муха, паук, комар)**  **Задачи:**   * Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. * Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций. * Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/09/30/nablyudenie-za-nasekomymi-2-mladshaya-gruppa> |  |
| Дидактические игры по теме «Насекомые» (Чья тень?; Четвертый лишний; Чей домик и т.д.) | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-didakticheskie-igri-nasekomie-1278481.html> |  |
| **Формирование культурно-гигиенических навыков**  Упражнение «Кто быстрее обуется»  Цель: формировать навыки самообслуживания, побуждать детей самостоятельно застегать липучки и застёжки на обуви. |  |  |
| **Художественная литература (К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»)**  **Развивающий мульт фильм о жизни насекомых из серии «Букашки: как появляется бабочка»**  **Раскраски** | <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/muha-cokotuha/>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17203318690784927824&reqid=1590345148931257-1088288090206619607013866-sas1-8618&suggest_reqid=622384423158772693852061089311659&text=%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D0%B2%D1%81%D0%B5+%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «ФЭМП» (математика)**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  «Счёт в пределах 5»  **Цель:** Закрепить умение детей считать в пределах 5, повторить геометрические фигуры. Закрепить времена суток (утро, день, вечер, ночь). | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=581354900629641468&text=упражнять%20в%20счёте%20на%20ощупь%20в%20пределах%205%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1590344996438525-381950431762978397303054-production-app-host-sas-web-yp-209&redircnt=1590345007.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5664270496739901265&text=зарядка+для+детей+средней+группы+на+тему+пдд&path=wizard&parent-reqid=1590345630695991-1166552561051568842100288-production-app-host-man-web-yp-311&redircnt=1590345669.1> |
| **Чтение художественной литературы.** Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор» | <https://papinsait.ru/raim-farhadi-svetofor/> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  Смотрите 25 мая | <https://docplayer.ru/66453144-Tema-morskie-obitateli-cel-aktivizirovat-leksicheskiy-zapas-slov-u-detey-korrekcionno-razvivayushchaya-razvivat-obshchuyu-i-melkuyu-motoriku.html>  <http://logoped.kalinka5.edusite.ru/p51aa1.html>  <http://kosigina.blogspot.com/2013/03/blog-post_25.html> |
|  |  |
| **Изготовить дидактическую игру.** **«Собери машину» (мелкая моторика)**  **Цель:** развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-mashinu-dlja-detei-vtoroi-grupy-ranego-vozrasta.html> |  |
| **Беседа** о транспорте, о труде водителя.  **Цель:** уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя. | <https://infourok.ru/vospitatelnaya-beseda-na-temu-trud-voditelya-i-podsteregayuschie-ego-opasnosti-na-doroge-2252316.html> |  |
| **Целевая прогулка к светофору.**  **Цель:** закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи (речевое развитие)**  **Тема: Пересказ народной сказки**«**Лиса и волк**»  **Цель**: Учить детей **пересказывать сказку** без помощи воспитателя, выразительно **передавая** диалог действующих лиц. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным *«***лиса***»* и *«***волк***»*. Создать условия для формирования навыков **связного последовательного пересказа текста**.  **Задачи:**  - обучать детей **пересказывать рассказ близко к тексту;**  **- развивать** у детей умение логически выстраивать своё **высказывание;**  - активизировать словарь прилагательных, глаголов;  - называть в слове первый звук и последний звук;  - воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. | <https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-v-starshei-grupe-pereskaz-skazki-lisa-i-volk.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**  [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)  **автобус**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU**](https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU)  **стрекоза**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68**](https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68)  **Пальчиковая гимнастика муха**  [**https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4**](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4)  **пдд**  [**https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs**](https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs) |  |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)**  **«Одуванчик вдруг расцвел»**  **Задачи:**  - Учить **рисовать** с помощью вилки и ватных палочек, методом "тычка" **одуванчик**;  - Вспомнить и закрепить знания о строении **одуванчика**;  - Развивать эстетическое восприятие окружающего мира;  - Воспитывать любовь к родному краю;  - Развивать творческое воображение детей. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovanija-v-starshei-grupe-oduvanchik-vdrug-rascvyol.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2018/09/26/zvuk-n-i-bukva-nn> |  |
| **Подвижные игры «игры с конструктором»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-s-ispolzovaniem-konstruktora-lego-education-pervye-mehanizmy.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Трудовые поручения**  **«Протираем подоконники, мебель»**  Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы. |  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение (из окна) «за солнцем»**  ***Цель:***продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность.  **Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту**  ***Солнце:*** лучистое, золотое  ***Цель:*** обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений.  **Дидактическая игра**«Цепочка слов»  ***Цель:*** упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый - город и т.д.) | |  | | --- | |  |   Ты весь мир обогреваешьИ усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце,А зовут тебя все ...**(**солнце) | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Школьные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . Речевое развитие.  (ОО «Речевое развитие»)  Задачи: развитие артикуляции, развитие словаря по теме, совершенствование лексико-грамматического строя речи | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-shkolnie-prinadlezhnosti-1329999.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Конструирование «Скоро в школу. Пенал»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. учить работать с бумагой, выполнять действия по образцу, пошагово; 2. концентрировать внимание, следовать устным инструкциям; 3. развивать глазомер, точность действий, уверенность в себе; 4. -формирование умения сотрудничества со взрослыми (умения просить помощи); 5. воспитывать умение доводить начатое до конца; 6. воспитание положительного отношения к школе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-v-tehnike-origami-skoro-v-shkolu-penal.html> |
| Трудовые поручения | Реставрация книг (подклеить переплет , заклеить страницы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <http://logoped18.ru/logopedist/kartochki-dlya-domashnego-zadaniya-differentsiatsiya-zvukov-r-l.php> |
| Чтение художественной литературы | Л. Каминский. Для чего ходят в школу. |
| Игровая деятельность: дидактические игры  Задачи: дать понимание того, что люди испытывают разные эмоциональные и физические состояния; учить различать, называть эмоции человека, изображать их; напомнить правила поведения в школе. | Дидактическая игра «Школьные чувства».  Ход игры:  1-й вариант. Ведущий показывает детям картинки с изображением эмоций (радости, страха, гнева, обиды). Детям необходимо придумать возможные ситуации в школе, в которых ученик может испытывать подобные эмоции.  2-й вариант. Взрослый описывает различные ситуации из школьной жизни, которые могут происходить с детьми. Предлагает показать мимикой, жестами вызываемые чувства, эмоции. |
| Наблюдение за подорожником  Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.  Провести с детьми беседу, предложить ответить на вопросы.  -Как называют май в народе? *(Цветень.)*  -Где трава уже появилась, а где нет? *(Где солнца много там и трава.)*  -Где тень и сыро, трава не взошла, почему?  -Что происходит с травами после майских дождей? *(Они ярче зеленеют.)*  -Вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками (показать картинку). Что это? *(Подорожник.)*  -Почему его так назвали?  -Что он прячет под листочками? *(Влагу вокруг себя для своих корней.)*  -Если, подорожник поднимает листочки, как вы думаете, почему? *(Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)*  -Чем может помочь подорожник?  Исследовательская деятельность. Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. | Тонкий стебель у дорожки,  На конце его сережки.  На земле лежат листочки -  Маленькие лопушочки.  Нам он как хороший друг,  Лечит ранки ног и рук.  *(подорожник)*  Всегда растет он вдоль дорожек.  Помощник от натертых ножек.  А если ты простудился,  Отвар из него пригодился.  *(подорожник)* |