**23 апреля 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование**  (ООД « Художественно-эстетическое развитие»)  Совершенствовать умение рисовать пальцем (ватной палочкой) методом примакивания, закреплять названия основных цветов. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-v-pervoi-mladshei-grupe-priurochenomu-ko-dnyu-zemli.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fizkulture-v-pervoi-mladshei-grupe-s-mjachami.html> |
| **Трудовые поручения**  Собрать игрушки |  |
| **Игровая деятельность:**  Дидактические игры | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Наблюдение (из окна)**  За состоянием погоды  **Цель***:*учить определять время года по характерным признакам.  **Ход наблюдения**  Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи/облака *(закрыли солнце),*отметить, какое небо*,*какая погода*.*  Дует ли ветер. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачивают­ся),*дует ветер, раскачивает деревья. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Весна”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД «**Музыка**».  (Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»). | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>  <https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U>  <https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Лепка» «Веточка вербы»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  **Задачи:**  Расширять представления детей о вербе.  Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.  Упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание;  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать аккуратность в работе с пластилином | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-vetochka-verby.html> |
| **Подвижная игра:**  **«Пройди, проползи, перепрыгни»** | Развиваем ловкость. Два человека (это могут быть мама и папа) держат натянутую веревку или скакалку на высоте. Малыш спокойно проходит под ней. Следующий проход: веревка опускается ниже, уже приходится наклоняться, чтобы не задеть. Потом еще ниже, и еще... С каждым разом ребенок вынужден все больше наклоняться, пока, наконец, не придется проползти под веревкой. Но вот уже и проползти невозможно, приходится перепрыгивать! |
| **Дидактические игры.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-3-4-let-sostavila-vinogradova-a-v.html> |
| **Наблюдение за ветром.**  **Цель.** Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками. | **Ход наблюдения.** Дует холодный ветер, он поднимает и кружит снег. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать, как они шелестят, и как колышет их ветер.  С бугорка на бугорок  Ловко прыгал ветерок.  По дорожке он бежал,  В сугроб весело упал. |  |
| **Художественная литература на тему «Весна».**  Чтение рассказа: Владимир Сутеев "Как зима кончилась" | <https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-kak-zima-konchilas/> |  |
| **Трудовое поручение. «Ухаживаем за растениями».**  Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цели:**  - Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях.  - Закрепление грамматических форм существительных родительного падежа единственного и множественного числа, названий детенышей.  - Упражнение в согласовании существительных с прилагательными.  - Закрепление слов сложной слоговой структуры.  - Закрепление умения образовывать сложные слова путем сложения основ.  - Развитие внимания.  - Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран.  - Воспитание положительной мотивации к занятиям. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/29/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-po-teme> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |
| **Чтение художественной литературы.**  **«Сказка про Мартышку»**  Ульяна Хомякова | <https://proza.ru/2009/04/09/985> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | Накопление глагольного словаря: охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убегать, догонять, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться и т.д.  **«Зачем?» составление предложений с союзом чтобы**  Зачем обезьяне хвост? Зачем слону хобот? Зачем тигру клыки? Зачем павлину большой хвост? Зачем жирафу длинная шея?  **Выучить:**  До чего же грозный вид! Как сердито лев рычит! Говорит как будто он: "Я опасен и силен!"  У слона большие уши, Очень гибкие к тому же - Может ими он махать, От жары себя спасать.  **Загадки**  <http://zagadki-pro.ru/tema/zagadki-pro-zhivotnyh-zharkih-stran/>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/zhivotnye-i-pticy/4-goda> |
|  |  |
| **Рисование жирафа.**  **Цель:** Учить рисовать жирафа, воспитывать бережное отношение к живой природе, закрепить умение рисовать животных и составлять уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14029656131076507641&text=рисование%20жирафа%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587551315820565-139452258244940523500288-prestable-app-host-sas-web-yp-64&redircnt=1587551324.1> |
| **Игровая деятельность.** | - Пазлы, Лото, Мозаики. |  |
| **Трудовые поручения:** Помочь маме полить цветы. |  |  |
| **Наблюдение за ветром**  **Цели:** продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.  **Ход наблюдения.**  Предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра.  Это что за невидимка  Хлопает в саду калиткой,  На столе листает книжку,  Шорохом пугает мышку.  Сорвал с бабушки косынку,  Покачал в коляске Димку,  Поиграл листвой на ветках...  Ну, конечно, это - ... (Ветер)  **Подвижные игры**: «Быстрее ветра», «Кто выше?»  **Цели:** развивать быстроту бега; учить прыгать легко. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| ООД  **Развитие речи**  **(ОО «Речевое развитие»)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/03/24/konspekt-nod-udivitelnye-zhivotnye-zharkih-stran> |  |
| **ООД Аппликация**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:** формирование практических навыков с материалом (нитки), развивать интерес к художественному творчеству. | **Материалы:** нитки, рисунки с контурами животных жарких стран,клей, ножницы.  <https://www.maam.ru/detskijsad/zhivotnye-zharkih-stran.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-pro-zharkie-strany.html> |  |
| **Игровая деятельность: дидактические игры**  Познавательная **игра "Чьи следы?"**. Мы будем изучать отпечатки лапок, которые оставили животные в дикой африканской саванне! Конечно же, отгадать следы льва, слона, жирафа, обезьяны и змеи не так-то просто, ведь мы видим этих животных нечасто и только в зоопарке. Но если проявить всю свою смекалку и сообразительность, то обязательно справитесь с заданиями! Итак, посмотри на следы, оставленные на тропинке, и мышкой выбери животное, которому они принадлежат.  А **игра "Чей малыш?"** познакомит со зверятами и их детёнышами! | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-malysh> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**  учить узнавать и различать **птиц** по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;     воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | ***Ход наблюдения***  вопросы детям  •  Какие птицы прилетают к нам во двор?  • Какого они размера?  • Какая у них окраска?  • Чем питаются?  • Какие изменения в жизни птиц происходят  весной?  •  Как птицы заботятся о своем потомстве?  • Какую пользу приносят птицы?  •Каких еще птиц ты знаешь? |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Весна. Труд людей в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2364059/eecf4db4-29df-4318-874b-75ebf56eac4c/s1200?webp=false>  Для того, чтоб составить рассказ надо разобраться что изображено на картинке и ответить на вопросы:  - Где происходит действие картинки?  - Какое время года изображено? Почему вы так решили?  - Кого вы видите на картинке? (Мама, папа, девочек, мальчиков)  - Как назвать их одним обобщающим словом? (семья)  - Что они делают?  - Для чего надо это делать?  - Как можно назвать рассказ?  А теперь надо все ваши ответы собрать в один рассказ.  Труд людей весной.  Весной в огороде трудится семья. Папа вскапывает землю, чтобы посадить молодые деревца Мама поливает рассаду на грядке , потому что растениям нужна влага. Мальчик (имя)принес саженцы для посадки . Девочка (имя)сажает их. А другая девочка (имя)рыхлит землю на грядке. (имя) ставит дуги для парника. У всей семьи отличное настроение. Все рады весне! | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД  Рисование** Рисование с помощью пластиковой бутылки на тему «Весенние цветы»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Цель: развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования.  Задачи:   1. Овладеть нетрадиционной техникой **рисования**: дном пустой бутылки 0,5 л. 2. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию.   Воспитывать аккуратность, трудолюбие, эстетический вкус | <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-s-pomoschyu-plastikovoi-butylki.html>  <https://yandex.ru/collections/card/5b45c371f0d00adba8634ece/> |
| **Трудовые поручения** | Полив домашних цветов, протереть пыль с листьев растений ,т.д. |
| **Взаимодействие с логопедом**  **(для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/08/15/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-tema-pereletnye-ptitsy-vesna> |
| **Игровая деятельность** | «Грачи летят»  Все поют песню, а как остановятся, поднимают вверх руки,машут и приговаривают: «Летят, летят». Старайтесь не ошибаться — «лететь» следует только вместе с теми, кто на самом деле летает. Кто ошибется - тот больше не игрок. Дети идут по кругу и поют такие слова:  Грачи летят, на всю Русь кричат:  - Чу- чу- чу мы несем весну!  Все: Летят! Летят!  Журавли летят, на всю Русь трубят:  - Гу - гу —гу - не догнать никому!  Все: Летят! Летят! Поросята летят голосисто визжат:  - Хрю- хрю — хрю —надоело нам в хлеву.  Кто кричит: «Летят!»-ошибается и выходит из игры.  Пчелы летят, гудят ,бунчат:  -Жу —жу —жу — медову несем сыту!  Синицы летят,на всю Русь кричат:  - Дзу -дзу -дзу- не поймать нас никому!  Комары летят, кричат, пищат:  - Ду -ду -ду - не уйти никому!  Медведи летят, толстопятые рычат:  - Ру - ру - ру надоело нам в лесу! |
| **Игровая деятельность. Речевые игры** | Игра "Весенние слова"  Цель:упражнять в подборе определений к существительным.  -Зимой небо какое?  *(ясное,хмурое,низкое,тяжёлое. холодное,мрачное.)*  **-Весной небо какое**?  *(голубое,яркое. чистое,весеннее,высокое,весёлое. ясное.)*  **-Весной солнце какое**?  *(яркое,лучистое. тёплое,ласковое.)*  -Травка **весной какая**?  *(молодая,зелёная,первая,нежная,душистая.)*  Игра"Угадай"  -Весёлая,звонкая,прозрачная-что это?  *(Капель,сосулька)*  -Холодный,снежный,светлый,весенний,солнечный-что это?  *(день)*  Игра "Подбери слово"  Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.  Солнечный. весёлый.  Ясная, холодная.  Серое, хмурое.  Робкая, ранняя.  Всходит, появляется, прорастает.  Прилетают, возвращаются.  Игра "Как можно назвать **весну**?"  цель: упражнять в подборе прилагательных.  1 вариант  -Как можно назвать **весну**? Какая она?  (буйная,цветущая,радостная,смелая,звонкая,тёплая,долгожданная,дружная,ранняя. поздняя, красивая, весёлая, робкая. несмелая)  -Какая это **весна**?  (ранняя. затяжная, тёплая ,весёлая, неодетая, голая; ещё не раскрасившая всё в зелёный цвет)  -Каким цветом нарисуем **весну**?  *(зелёная* ***весна****,всё зеленеет,раскрывается,пробуждается)*  2 вариант.  -Что делает **весна**?  (наступает,приходит,радует,цветёт,благоухает,звенит,поёт,борется *(с зимой,побеждает)*  Игра"Угадай птицу"  1 вариант  Узнай птицу по описанию.  1. Перелётная птица с чёрным оперением металлически-фиолетового отлива. *(Грач)*  2. Небольшая перелётная певчая птица с тёмным оперением. *(Скворец.)*  3. Буро-серая птичка из отряда воробьиных,отличающаяся красивым пением. *(Соловей.)*  2 вариант.  **-Перечислить** и показать перелётных птиц. Описать их. (грач,скворец,соловей,журавль,ласточка,кукушка,жаворонок. гусь,чиж,утка,стриж,щегол.)  -Грачи какие?  (крикливые,шустрые,небольшие,синевато-чёрные,дружные,умные. общительные,полезные,перелётные)  -Грачи что делают?  (Кричат,летают,вьют гнёзда,клюют,ловят жуков,уничтожают мышей. возвращаются)  3 вариант.  Образование родственных слов.  Грач-грачонок,грачата. грачиха. грачиные (гнёзда,грачевник *(скопление грачиных гнёзд)*  Скворец-скворушка,скворечник,скворцовый(-ая,-ое,скворечня,скворчата,скворчонок. |
| ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***  **Участие в проекте «Птицы нашего края. Редкие птицы»**  **Ручной труд - Поделки.** «Скворечник. Мастер-класс по изготовлению коробочки для конфет».  «Скворечник для оформления уголка природы в группе. Мастер-класс» | <https://www.maam.ru/detskijsad/skvorechnik-master-klas-po-izgotovleniyu-korobochki-dlja-konfet-shablon-prilagaetsja.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/-skvorechnik-dlja-oformlenija-ugolka-prirody-v-grupe-master-klas.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдения за веточками деревьев, помещенных в банку с водой.**  Рассмотреть с детьми веточку. Обратить внимание на изменения, произошедшие с ней. Уточнить у ребенка, как меняются почки на веточке. Зарисовать изменения в состоянии веточек. | **Загадка:** Она весною набухает,  Размера разного бывает,  Лопнет – появится побег,  Не любит град, мороз и снег,  - начало всех высших растений  И всех цветов, без исключений.  Закладывается она летом,  Когда тепло и много света  У основанья черешочка.  Её назвали люди ... (почка) |