**23 апреля 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование**(ООД « Художественно-эстетическое развитие»)Совершенствовать умение рисовать пальцем (ватной палочкой) методом примакивания, закреплять названия основных цветов. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-v-pervoi-mladshei-grupe-priurochenomu-ko-dnyu-zemli.html> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД  Физкультура** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fizkulture-v-pervoi-mladshei-grupe-s-mjachami.html> |
| **Трудовые поручения**Собрать игрушки  |    |
| **Игровая деятельность:**Дидактические игры  |  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Наблюдение (из окна)**За состоянием погоды**Цель***:*учить определять время года по характерным признакам.   **Ход наблюдения**Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи/облака *(закрыли солнце),*отметить, какое небо*,*какая погода*.*Дует ли ветер. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачивают­ся),*дует ветер, раскачивает деревья.  |   |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Весна”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД «**Музыка**». (Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие»). | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo><https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U><https://www.youtube.com/watch?v=PhW_uWiXeUc> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Лепка» «Веточка вербы»****(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)****Задачи:** Расширять представления детей о вербе.Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.Упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание;Развивать мелкую моторику рук.Воспитывать аккуратность в работе с пластилином |  <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-vetochka-verby.html> |
| **Подвижная игра:****«Пройди, проползи, перепрыгни»** | Развиваем ловкость. Два человека (это могут быть мама и папа) держат натянутую веревку или скакалку на высоте. Малыш спокойно проходит под ней. Следующий проход: веревка опускается ниже, уже приходится наклоняться, чтобы не задеть. Потом еще ниже, и еще... С каждым разом ребенок вынужден все больше наклоняться, пока, наконец, не придется проползти под веревкой. Но вот уже и проползти невозможно, приходится перепрыгивать! |
| **Дидактические игры.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-3-4-let-sostavila-vinogradova-a-v.html>  |
| **Наблюдение за ветром.****Цель.** Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками.  | **Ход наблюдения.** Дует холодный ветер, он поднимает и кружит снег. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу. Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать, как они шелестят, и как колышет их ветер.С бугорка на бугорокЛовко прыгал ветерок.По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. |  |
| **Художественная литература на тему «Весна».**Чтение рассказа: Владимир Сутеев "Как зима кончилась" | <https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-kak-zima-konchilas/>  |  |
| **Трудовое поручение. «Ухаживаем за растениями».**Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

 **Тема недели «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Развитие речи»**( Образовательная область «Познавательное развитие»)**Цели:**- Закрепление представлений о животных жарких стран и их особенностях.- Закрепление грамматических форм существительных родительного падежа единственного и множественного числа, названий детенышей.- Упражнение в согласовании существительных с прилагательными.- Закрепление слов сложной слоговой структуры.- Закрепление умения образовывать сложные слова путем сложения основ.- Развитие внимания.- Воспитание познавательного интереса к фауне жарких стран.- Воспитание положительной мотивации к занятиям. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/29/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-sredney-gruppe-po-teme>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»)Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.  | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |
| **Чтение художественной литературы.** **«Сказка про Мартышку»** Ульяна Хомякова | <https://proza.ru/2009/04/09/985>  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | Накопление глагольного словаря: охотиться, прятаться, скрываться, жить, прыгать, лазать, бегать, убегать, догонять, опасаться, защищаться, нападать, подкрадываться и т.д.**«Зачем?» составление предложений с союзом чтобы**Зачем обезьяне хвост?Зачем слону хобот?Зачем тигру клыки?Зачем павлину большой хвост?Зачем жирафу длинная шея?**Выучить:**До чего же грозный вид!Как сердито лев рычит!Говорит как будто он:"Я опасен и силен!"У слона большие уши,Очень гибкие к тому же -Может ими он махать,От жары себя спасать.**Загадки**<http://zagadki-pro.ru/tema/zagadki-pro-zhivotnyh-zharkih-stran/><https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/zhivotnye-i-pticy/4-goda> |
|  |  |
| **Рисование жирафа.****Цель:** Учить рисовать жирафа, воспитывать бережное отношение к живой природе, закрепить умение рисовать животных и составлять уравновешенную по формам и правильную по цвету композицию | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14029656131076507641&text=рисование%20жирафа%20в%20средней%20группе&path=wizard&parent-reqid=1587551315820565-139452258244940523500288-prestable-app-host-sas-web-yp-64&redircnt=1587551324.1>  |
| **Игровая деятельность.**  | - Пазлы, Лото, Мозаики. |  |
| **Трудовые поручения:** Помочь маме полить цветы. |  |  |
| **Наблюдение за ветром****Цели:** продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.**Ход наблюдения.**Предложить детям определить направление ветра (по движению облаков, ветвей деревьев), охарактеризовать силу ветра.Это что за невидимка Хлопает в саду калиткой, На столе листает книжку, Шорохом пугает мышку. Сорвал с бабушки косынку, Покачал в коляске Димку, Поиграл листвой на ветках... Ну, конечно, это - ... (Ветер)**Подвижные игры**: «Быстрее ветра», «Кто выше?»**Цели:** развивать быстроту бега; учить прыгать легко. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| ООД  **Развитие речи****(ОО «Речевое развитие»)** |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/03/24/konspekt-nod-udivitelnye-zhivotnye-zharkih-stran> |  |
| **ООД Аппликация** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**Цель:** формирование практических навыков с материалом (нитки), развивать интерес к художественному творчеству.  | **Материалы:** нитки, рисунки с контурами животных жарких стран,клей, ножницы.<https://www.maam.ru/detskijsad/zhivotnye-zharkih-stran.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |   | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** |  <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-pro-zharkie-strany.html> |  |
| **Игровая деятельность: дидактические игры**Познавательная **игра "Чьи следы?"**. Мы будем изучать отпечатки лапок, которые оставили животные в дикой африканской саванне! Конечно же, отгадать следы льва, слона, жирафа, обезьяны и змеи не так-то просто, ведь мы видим этих животных нечасто и только в зоопарке. Но если проявить всю свою смекалку и сообразительность, то обязательно справитесь с заданиями! Итак, посмотри на следы, оставленные на тропинке, и мышкой выбери животное, которому они принадлежат. А **игра "Чей малыш?"** познакомит со зверятами и их детёнышами! | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2> <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-malysh>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)** учить узнавать и различать **птиц** по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;     воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | ***Ход наблюдения***вопросы детям •  Какие птицы прилетают к нам во двор?• Какого они размера?• Какая у них окраска?• Чем питаются?• Какие изменения в жизни птиц происходят  весной?•  Как птицы заботятся о своем потомстве?• Какую пользу приносят птицы?•Каких еще птиц ты знаешь? |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «Весна. Труд людей в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ООД  Развитие речи**(Образовательная область «Речевое развитие»)Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения.Совершенствование лексико-грамматической стороны речи |  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2364059/eecf4db4-29df-4318-874b-75ebf56eac4c/s1200?webp=false> Для того, чтоб составить рассказ надо разобраться что изображено на картинке и ответить на вопросы: - Где происходит действие картинки? - Какое время года изображено? Почему вы так решили? - Кого вы видите на картинке? (Мама, папа, девочек, мальчиков) - Как назвать их одним обобщающим словом? (семья) - Что они делают? - Для чего надо это делать? - Как можно назвать рассказ? А теперь надо все ваши ответы собрать в один рассказ. Труд людей весной. Весной в огороде трудится семья. Папа вскапывает землю, чтобы посадить молодые деревца Мама поливает рассаду на грядке , потому что растениям нужна влага. Мальчик (имя)принес саженцы для посадки . Девочка (имя)сажает их. А другая девочка (имя)рыхлит землю на грядке. (имя) ставит дуги для парника. У всей семьи отличное настроение. Все рады весне! | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД  Рисование** Рисование с помощью пластиковой бутылки на тему «Весенние цветы»(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Цель: развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования. Задачи:1. Овладеть нетрадиционной техникой **рисования**: дном пустой бутылки 0,5 л.
2. Развивать мелкую моторику, творческое воображение, фантазию.

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, эстетический вкус |   <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-s-pomoschyu-plastikovoi-butylki.html> <https://yandex.ru/collections/card/5b45c371f0d00adba8634ece/> |
| **Трудовые поручения**   | Полив домашних цветов, протереть пыль с листьев растений ,т.д. |
| **Взаимодействие с логопедом** **(для детей с ТНР)** |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/08/15/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-tema-pereletnye-ptitsy-vesna> |
| **Игровая деятельность** |  «Грачи летят»Все поют песню, а как остановятся, поднимают вверх руки,машут и приговаривают: «Летят, летят». Старайтесь не ошибаться — «лететь» следует только вместе с теми, кто на самом деле летает. Кто ошибется - тот больше не игрок. Дети идут по кругу и поют такие слова:Грачи летят, на всю Русь кричат:- Чу- чу- чу мы несем весну!Все: Летят! Летят!Журавли летят, на всю Русь трубят:- Гу - гу —гу - не догнать никому!Все: Летят! Летят! Поросята летят голосисто визжат:- Хрю- хрю — хрю —надоело нам в хлеву.Кто кричит: «Летят!»-ошибается и выходит из игры.Пчелы летят, гудят ,бунчат:-Жу —жу —жу — медову несем сыту!Синицы летят,на всю Русь кричат:- Дзу -дзу -дзу- не поймать нас никому!Комары летят, кричат, пищат:- Ду -ду -ду - не уйти никому!Медведи летят, толстопятые рычат:- Ру - ру - ру надоело нам в лесу! |
| **Игровая деятельность. Речевые игры** | Игра "Весенние слова"Цель:упражнять в подборе определений к существительным.-Зимой небо какое?*(ясное,хмурое,низкое,тяжёлое. холодное,мрачное.)***-Весной небо какое**?*(голубое,яркое. чистое,весеннее,высокое,весёлое. ясное.)***-Весной солнце какое**?*(яркое,лучистое. тёплое,ласковое.)*-Травка **весной какая**?*(молодая,зелёная,первая,нежная,душистая.)*Игра"Угадай"-Весёлая,звонкая,прозрачная-что это?*(Капель,сосулька)*-Холодный,снежный,светлый,весенний,солнечный-что это?*(день)*Игра "Подбери слово"Цель: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.Солнечный. весёлый. Ясная, холодная. Серое, хмурое. Робкая, ранняя. Всходит, появляется, прорастает. Прилетают, возвращаются. Игра "Как можно назвать **весну**?"цель: упражнять в подборе прилагательных.1 вариант-Как можно назвать **весну**? Какая она?(буйная,цветущая,радостная,смелая,звонкая,тёплая,долгожданная,дружная,ранняя. поздняя, красивая, весёлая, робкая. несмелая)-Какая это **весна**?(ранняя. затяжная, тёплая ,весёлая, неодетая, голая; ещё не раскрасившая всё в зелёный цвет)-Каким цветом нарисуем **весну**?*(зелёная* ***весна****,всё зеленеет,раскрывается,пробуждается)*2 вариант.-Что делает **весна**?(наступает,приходит,радует,цветёт,благоухает,звенит,поёт,борется *(с зимой,побеждает)*Игра"Угадай птицу"1 вариантУзнай птицу по описанию.1. Перелётная птица с чёрным оперением металлически-фиолетового отлива. *(Грач)*2. Небольшая перелётная певчая птица с тёмным оперением. *(Скворец.)*3. Буро-серая птичка из отряда воробьиных,отличающаяся красивым пением. *(Соловей.)*2 вариант.**-Перечислить** и показать перелётных птиц. Описать их. (грач,скворец,соловей,журавль,ласточка,кукушка,жаворонок. гусь,чиж,утка,стриж,щегол.)-Грачи какие?(крикливые,шустрые,небольшие,синевато-чёрные,дружные,умные. общительные,полезные,перелётные)-Грачи что делают?(Кричат,летают,вьют гнёзда,клюют,ловят жуков,уничтожают мышей. возвращаются)3 вариант.Образование родственных слов.Грач-грачонок,грачата. грачиха. грачиные (гнёзда,грачевник *(скопление грачиных гнёзд)*Скворец-скворушка,скворечник,скворцовый(-ая,-ое,скворечня,скворчата,скворчонок. |
| ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*****Участие в проекте «Птицы нашего края. Редкие птицы»****Ручной труд - Поделки.** «Скворечник. Мастер-класс по изготовлению коробочки для конфет». «Скворечник для оформления уголка природы в группе. Мастер-класс» | <https://www.maam.ru/detskijsad/skvorechnik-master-klas-po-izgotovleniyu-korobochki-dlja-konfet-shablon-prilagaetsja.html> <https://www.maam.ru/detskijsad/-skvorechnik-dlja-oformlenija-ugolka-prirody-v-grupe-master-klas.html> |
| **Наблюдение (из окна)****Наблюдения за веточками деревьев, помещенных в банку с водой.**Рассмотреть с детьми веточку. Обратить внимание на изменения, произошедшие с ней. Уточнить у ребенка, как меняются почки на веточке. Зарисовать изменения в состоянии веточек. |  **Загадка:** Она весною набухает,Размера разного бывает,Лопнет – появится побег,Не любит град, мороз и снег, - начало всех высших растенийИ всех цветов, без исключений.Закладывается она летом,Когда тепло и много светаУ основанья черешочка.Её назвали люди ... (почка) |