**22 мая 2020г. (пятница)**

**Предлагаем Вашему вниманию**

**видеофильмы для детей о коронавирусе и его профилактике.**

[**https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA**](https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA)

[**https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q**](https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q)

[**https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw**](https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw)

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  Читаем сказки про цветы | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-pro-cvety/> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка**  (ОО « Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=BGPjAU95Fos>  <https://www.youtube.com/watch?v=Npv-TjMW-Ks> |
| **Трудовые поручения**  Полить цветы |  |
| Игровая деятельность:  Музыкальная игра: «Игрушки пляшут»  Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | Игровой материал: набор мелких игрушек по числу играющих детей.  Ход игры: Воспитатель и дети располагаются вокруг стола или на полу.  Воспитатель: Собрались игрушки поплясать,                            Но не знают как, с чего начать.                            Вышел заинька вперёд                            Всем пример он подаёт  Воспитатель задаёт несложный ритмический рисунок, стуча игрушкой по столу. Задача детей повторить заданный рисунок.  Игра повторяется несколько раз. Задание может быть дано всей группе играющих детей, а также индивидуально. Когда игра будет достаточно хорошо усвоена детьми, роль ведущего берёт на себя кто-либо из детей. |
| Наблюдение (из окна)  За травянистыми растениями  Цель:  -формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой;  - показать первые весенние цветы. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Предметы вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Физкультура**» (Образовательная область – «Физическое развитие») | **занятие**  [**https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI**](https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K**](https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K)  **вместе с мамой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД «Рисование». «Чайная пара)».  (Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»).  Задачи: Упражнять детей в декоративном рисовании (создание элементарных узоров). Содействовать творческим проявлениям в выборе красок для изображения. | <https://infourok.ru/zanyatie-po-risovaniyu-predmeti-vokrug-nas-chaynaya-para-vtoraya-mladshaya-gruppa-3059706.html> |
| **Подвижные игры:**   1. **«Карусели»** 2. **«Вейся, венок»** 3. **«Зайка беленький сидит»** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/09/kartoteka-podvizhnyh-igr-vo-2-mladshey-gruppe> |
| **Дидактические игры.**  **1) «Что в мешочке»**  **2) «Как сказать правильно»** | <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/didakticheskie-igry-v-mladshei-grupe-kartoteka.html> |
| **Наблюдение за кошкой.**  **Цель:**  обратить внимание на внешний вид кошки. | **Ход наблюдения.** Учить различать части тела / у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы. У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/.  **П/и: “Кот и мыши”.**  **Цель:** приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Игровое упражнение: “По камушкам через ручеек”.**  **Цель:** упражнять детей в перешагивании через предметы, развивать равновесие.  **Индивидуальная работа.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге». |  |
| **Загадки**  **Раскраски**  **Пальчиковая гимнастика «Посуда (помощник)»** | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fkidfun%2Friddles_homethings.php>  <https://ped-kopilka.ru/photos/1132>  Посуду моет наш Антошка,  Моет вилку, чашку, ложку,  *Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*  Вымыл блюдце и стакан  И закрыл покрепче кран.  *Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*. |  |
| **Трудовое поручение. «Самообслуживание в процессе одевания и раздевания».** **Упражнение «Все мы делаем по порядку»**  Цель: учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Рисование «Обитатели водоёмов»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Познакомить детей с разнообразием обитателей водоёмов. Уточнить и закрепить знание детей о внешних признаках рыб. Продолжать знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисование - пальчиком, ладошкой, …. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки.  Развивать творческие способности детей, чувство формы, композиции, цвета, познавательную активность. | <https://yandex.ru/images/search?text=дети%20средняя%20группа%20рисование%20обитатели%20водоёмов%20-%20ладонями&stype=image&lr=16&source=wiz> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД Музыка  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Повторяем весёлые песни о весне, развиваем у детей певческие навыки. | <https://www.youtube.com/watch?v=0ls7JN_sBwQ&feature=emb_rel_pause>  <https://www.youtube.com/watch?v=9mKup0-0h-8>  <https://www.youtube.com/watch?v=vcE3zlqmG58> |
| Трудовые поручения - поливаем и опрыскиваем комнатные растения, рыхлим в них почву…., объясняем для чего мы это делаем и почему нам нужны комнатные растения. | <https://www.youtube.com/watch?v=LOSmbaeNufg> |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <http://logoped18.ru/logopedist/domashneye-zadaniye-po-leksicheskoy-teme-morskiye-obitateli.php>  (составить рассказ описание по схеме) |
| Игровая деятельность: Пальчиковая музыкальная игра «Наши пальчики» поможет родителям интересно и весело проводить пальчиковую гимнастику с детьми. Развивая мелкую моторику, одновременно можно развивать чувство ритма, певческие навыки, правильную речь.... | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2227450336683049833&text=детям%204-5%20лет%20музыкальные%20игры%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1589491929404928-1809470460977233710100291-production-app-host-vla-web-yp-135&redircnt=1589492083.1> |
| Наблюдение (из окна) за зацветающим кустом сирени  формирование у детей знаний об отличительных особенностях кустарника сирени, учить видеть красоту ярких красок весны.  Предложить зарисовать цветными карандашами | Словно гроздья винограда,  На кустах цветы цветут,  И лиловым своим цветом,  Лето в гости к нам зовут!  ( Сирень) |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)**  Тема: «**Водные обитатели»**  Цель: закрепить знания у детей строение рыб. Учить **рисовать рыб**, передавая их строение, форму. Развивать воображение, фантазию.  Задачи:  - формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок;  - вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;  - совершенствовать мелкую моторику рук. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodnye-obitateli.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**  [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)  **ору**  [**https://www.youtube.com/watch?v=ZgFX-htS2Cw**](https://www.youtube.com/watch?v=ZgFX-htS2Cw)  **Пальчиковая гимнастика**  [**https://www.youtube.com/watch?v=URn4nQyKTXU&pbjreload=10**](https://www.youtube.com/watch?v=URn4nQyKTXU&pbjreload=10)  **повторение**  [**https://www.youtube.com/watch?v=gAh-LdkiZpY**](https://www.youtube.com/watch?v=gAh-LdkiZpY) |  |
| **Трудовые поручения**  **«Протирание подоконников влажной тряпкой»**  Учить детей при работе с водой соблюдать следующие правила: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать ее в воде. |  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Сюжетно-ролевая игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-v-starshei-grupe-syuzhetno-rolevaja-igra-puteshestvie-k-morskim-obitateljam.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://infourok.ru/konspekt_zanyatiya_na_leksicheskuyu_temu_obitateli_morey_i_okeanov-540420.htm> |  |
| **Наблюдение (из окна)**  **«Наблюдение за живым объектом».**  Про какого жучка мы с вами сегодня будем  говорить? Почему этот жучок получил такое название? Да, люди считают, что божья коровка приносит удачу, уничтожает вредных насекомых, тлю. Сколько черных точек на спине жучка? За это называют семиточкой. С каким грибом можно сравнивать божью коровку? (мухомором)  Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых.  **Дидактическая игра «Узнай по описанию»**  Закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое. | Художественное слово: Спинка в веснушках, ах как неловко и покраснела божья коровка. Божья коровка улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого. | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Мы читаем. Пушкин А.С.».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений  (ОО Познание)  Задачи:  Закреплять способность называть числа в прямом и обратном порядке до 10 , начиная с любого числа в ряду.  Продолжать составлять и решать арифметические задачи .  При решении заданий формировать умение выбора правильного арифметического действия . | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dcc/00032e93-40d74aef/hello_html_7690a128.png> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД   Развитие графомоторных навыков. | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/041f/0003115e-b1674a74/hello_html_168c1a56.jpg> |
| Трудовые поручения | Помогать дома родителям в уборке квартиры (вытирать пыль ,подмести пол ,накрывать на стол ,правильно раскладывать приборы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <http://odtdocs.ru/kultura/1941/index.html> |
| Игровая деятельность: музыкальные  игры  Цель: Развивать наглядно – образную память, творческое     воображение, ассоциативное мышление, двигательную активность**.** | <http://a2b2.ru/methods/2669_muzykalno_-_didakticheskaya_igra_lovis_rybka_avtor_manuylova_oa> |
| Наблюдение за одуванчиком  Цель: - уточнить знания об одуванчике *(обратить внимание на начало цветения)*.  Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Раскинулась над землей розетка из ярко-зеленых листьев. Каждый листок одуванчика смотрит в свою сторону. Величина листьев зависит от того, где растет цветок. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья. В середине каждого листа есть желобок. Он собирает капли росы и дождя и направляет их к корню растения. Из середины растения тянется вверх цветочный стебель —стрелка: толстая трубочка без листьев. На верхушке стрелки желто-золотистая верхушка — корзиночка, наполненная мелкими цветами. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок. Если, нюхая одуванчик, ты поднесешь его слишком близко к носу, то выпачкаешься в ярко-желтой пыльце. Во второй половине дня или во время дождя корзинка цветка закрывается, спасая пыльцу от влаги. Зато в ясную погоду уже в шесть часов утра можно любоваться прекрасным цветком. Через некоторое время на месте мелких цветков появляются серовато-бурые продолговатые плоды-семена.  Много прозвищ у одуванчика: *«подойничек»* *(потому что сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко)* и *«придорожь»* (потому что любит расти у дороги, но самое смешное название этого цветка — *«плешивец»* (ветер дунет — семена разлетаются, а на месте остается голая головка цветка).  Но помните, любоваться лучше растущим цветком, не пытаясь сорвать и принести его домой: сок одуванчика испачкает ладошки и одежду, а цветы не простоят и дня, завянут. | На лужайке, возле леса,  Расцвели цветочки.  Желтые, как солнышко.  На зеленой ножке.  А как только подрастут  Шапочки наденут-  Мягкие, воздушные-  Ветерку послушные!  *(Одуванчики)* |