**22 апреля 2020г. (среда)**

**К сведению родителей (законных представителей)!**

**Обратите внимание на соблюдение правил перехода через железнодорожные пути.**

<https://cloud.mail.ru/public/3jqJ/wXdbv1mwj>

ОАО «Российские железные дороги» и Департамент образования мэрии г. Ярославля доводит до сведения родителей (законных представителей) информации о возможности установить на мобильные устройства на базе OC Android приложение «Берегись поезда – Safetrain». Это бесплатное приложение, которое включает в себя: звуковое и визуальное оповещение при приближении к железнодорожным путям. При приближении к железнодорожным путям менее чем за 70 метров, блокируется любая проигрываемая музыка на телефоне. При приближении к железнодорожным путям менее чем за 50 метров, срабатывает вибро и звуковой сигнал.

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема:** **«Птицы весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | источник |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  Чтение «Зайкин кораблик»  Познакомить с творчеством Сутеева. Рассказать о понятиях дружба, доброта, важности умения делиться. | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/zajkin-korablik/> |
| ООД  Физкультура  **Цель:**   Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой.  **Задачи:**  Развивать выдержку и внимание. Формировать у детей потребность  в ежедневной двигательной деятельности. Закреплять навыки правильного выполнения прыжка на месте . Продолжать развивать двигательные навыки. Способствовать формированию правильной осанки . | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/08/29/konspekt-fizkulturnogo-zanyatiya-vo-2-oy-mladshey-gruppe-ptichki> |
| **Трудовые поручения**  Накрыть на стол |  |
| **Подвижные игры** | <https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2018/4/48385_4c82c352101aba6aeadd7e05e5ef824c.jpg.jpg> |
| **Дидактические игры** | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/2-goda> |
| Наблюдение (из окна)  **«Наблюдение за проезжей частью дороги»**  **Цели***:*познакомить с проезжей частью дороги;  дать представление о ПДД  ***Ход   наблюдения***  Понаблюдать за движением транспорта.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  **Спросить,**какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают ПДД. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Весна”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД «**Физкультура**»  (Образовательная область – «Физическое развитие») | **Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании да ладонях и ступнях, повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=7&v=yy7UQ0sx1EE&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=yy7UQ0sx1EE&feature=emb_title) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Развитие речи» «Весна»**  **(Образовательная область «Познание»)**  **Задачи:** Систематизировать знания детей о **весне**. Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период. **Развивать** умение отгадывать загадки. Расширять словарный запас прилагательных. Упражнять в согласовании слов в предложении. Употреблять в **речи** существительные уменьшительно-ласкательные. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-vesna.html> |
| **Подвижные игры:**   1. **«Солнышко и дождик»** 2. **«По ровненькой дорожке»** 3. **«Зайка беленький сидит»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/2-mladshaja-grupa-podvizhnye-igry.html> |
| **Дидактические игры.**  **1. «Найди пару».**  **2. «Да или нет».**  **3. «Лишний предмет».** | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr-dlja-detei-2-mladshei-grupy.html> |
| **Наблюдаем за воробьями. (из окна)**  **Цель.** Формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. | **Ход наблюдения.**  Рассмотреть с ребенком внешний вид воробья: есть голова, две лапы, хвост и два крыла; пищу клюют клювом, тело покрыто перьями. Летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах, садятся на ветки.  Воробей чирикает: чик-чирик. Понаблюдать с ребенком за оживленным поведением воробья. Воробьи радуются весне, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.  Воробьишка- воробей, Чик-чирик! - между ветвей, Словно серенький комок С дерева на ветку - скок! Тут взлетит, туда вспорхнёт. С мостовой зерно клюёт, У скамеек ищет крошки, И боится очень кошки. |  |
| **Художественная литература на тему «Весна».**  **Чтение стихотворения «Воробей» В.Орлов**  **Загадки.**  **Раскраски.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-stihov-o-vesne-dlja-detei-mladshego-vozrasta.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-pro-vesnu.html>  <https://yandex.ru/collections/user/tslights/raskraski-vesna/> |  |
| **Трудовое поручение. «Рыхление почвы у комнатных растений».**  Задачи: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД Аппликация**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:** формирование практических навыков с материалом (нитки), развивать интерес к художественному творчеству. | **Материалы:** нитки, рисунки с контурами животных жарких стран,клей, ножницы.  <https://www.maam.ru/detskijsad/zhivotnye-zharkih-stran.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыкальное развитие**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | «Музыкально-дидактическая игра для дошкольников Музыкальные зверята»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10175903825815029615&text=музыкально-дидактические%20игры%20в%20средней%20группе%20видео%2020%20минут&path=wizard&parent-reqid=1587468103115364-1116373111847360789515234-production-app-host-sas-web-yp-113&redircnt=1587468112.1> |
| **Трудовые поручения «Порядок в шкафу с одеждой»** | Показываем и учим аккуратно складывать повседневные вещи. |
| Взаимодействие с **логопедом** (для детей с ТНР)  **Взаимодействие с логопедом**  **(для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  Дилы-дилы-дилы – появились (крокодилы).  (*дети изображают дремлющего крокодила, затем охотящегося*)  Моты-моты-моты – появились (бегемоты)  (*Показывают как шагают бегемоты, как широко открывают рот)*  Афы-афы-афы – жуют листики (жирафы)  (*Дети тянутся вверх)*  Ны-ны-ны, водой брызгают (слоны)  (*Надуть щеки, затем «брызгаться»)*  Яны-яны-яны, по веткам скачут (обезьяны)  (*Изобразить скачущих обезьян)*  **Пальчиковая гимнастика**  Один, два, три, четыре, пять,  Вышел тигр погулять.  (*синхронное сжимание и разжимание кулаков обеих рук*)  Он по улице идет,  Ни к кому не пристает,  *(соединить запястья рук, поочередно соединять пальцы рук)*  Но от тигра почему-то  Разбегается народ.  (*Разъединить пальцы, сжать в кулаки*)  **Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»**  В воскресенье Митя ходил с папой в зоопарк и видел там много необычных животных.  Узнаете?  Посмотрите – это слон,  Ростом он почти что с дом.  У него огромный нос,  Будто он лет тыщу рос.  Нос этот называется хоботом.  *Я тоже могу сделать маленький хоботок. Вот так…*  *Вытянуть губы трубочкой и подержать их в таком положении несколько секунд.*  У слона хобот большой и длинный.  Он в хобот воду набирает  И себя же поливает. Вот так…  **Вытянуть губы хоботком и высунуть между ними язык, сложенный трубочкой, медленно выдуть изо рта воздух через эту трубочку.**  Ну, а это бегемот.  Бегемот разинул рот.  *Широко открыть рот и подержать его в таком положении несколько секунд.*  Шире, бегемотик,  Открывай свой ротик.  *Взрослый подносит руку ко рту ребенка и делает вид, что кладет ему что то в рот.*  Ну, а рядом обезьяна,  Угостим ее бананом.  Прячет обезьяна  За щекой бананы. Вот так…  *Кончиком языка упираться то в правую, то в левую щеку, оттопыривая ее изнутри.*  Сейчас я отгадаю, где же обезьянка прячет банан.  *Взрослый указывает на щеку, которую в этот момент ребенок оттопыривает языком.*  Наелась обезьянка и стала играть.  Смотрите, какие смешные рожицы она показывает.  *Открыть рот и поместить кончик языка между нижней губой и нижними зубами, удерживать нижнюю губу оттопыренной в течение нескольких секунд. Затем поместить кончик языка между верхней губой и верхними зубами. Удерживать верхнюю губу оттопыренной также в течение нескольких секунд.*  Кто там в клетке зашипел?  Пусть посмотрит тот, кто смел.  *Вытянуть губы вперед в виде рупора и длительно произносить звук [Ш].*  Вижу я веревку,  На конце головка.  Это же… змея.  Смотрите, как змея высовывает изо рта длинный тонкий язык.  *Высунуть изо рта длинный, узкий, как жало, язык, а затем вновь спрятать его в рот, повторить движение несколько раз подряд в спокойном темпе.*  Мите очень понравилось в зоопарке.  Он увидел там много необычных животных, и даже покатался на одном из них.  Вы узнали? Это пони.  Пони – маленькие кони.  Пони бегают с утра,  На них ездит детвора.  *Поцокать языком, цокать можно в разном темпе: сначала быстро, а потом медленно.* | Логораспевки  <https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=vIXarvhuM2I>  <https://www.youtube.com/watch?v=py2RJyZozg4> |
| **Чтение** детской художественной литературы (стихотворение) | С. Маршак «Детки в клетке»  <https://www.culture.ru/poems/42804/detki-v-kletke> |
| **Игровая деятельность:**  Развивающие игры-шнуровки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayuschie-igry-shnurovki.html> |
| **Наблюдение** (из окна) за транспортом во дворе.  ***Цели:*** учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —  Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... *(автомобили).* | ***Ход*наблюдения**  Родитель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.   * Какие виды транспорта вы знаете? *(Наземный, подземный, водный, воздушный.)* * Какие функции выполняет та или иная машина? |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | источник |
| **ООД . Формирование элементарных математических представлений**  (Образовательная область «Познание»)  **Задачи:** способствовать закреплению умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе; упражнять в складывании геометрических фигур в определенный рисунок; закрепить порядковый счет; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | <https://infourok.ru/obrazovatelnaya-deyatelnost-po-femp-zhivotnie-zharkih-stran-1807580.html> |
| **ООД Физкультура**  (ОО «Физическое развитие»)  **Закреплять исходное положение при метании мешочков в горизонтальную цель Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.** | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=718214483618112844&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=718214483618112844&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6655293452713911420&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6655293452713911420&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |
| **Трудовые поручения**  «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и книгами»  Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-pro-zharkie-strany.html> |
| **Заучивание стихотворений** | **Тигр**  Громко тигр рычит и страшно.  Подходить к нему опасно.  Я смотрю издалека:  Я боюсь его пока.  Через год я подрасту -  К тигру смело подойду. |
| Игровая деятельность: **игры с конструктором**  **«Мы построим зоопарк»** по замыслу ребенка |  |
| **Наблюдение (из окна) Продолжать наблюдение** **за признаками весны (апрель).** Обсудить народные приметы и пословицы:   * Вода с гор потекла – весну принесла. * Весенний дождь лишним не бывает. * Из берез течет много сока – к дождливому лету. | Улетела Ласточка  За тридевять земель…  Возвращайся, Ласточка!  На дворе апрель.  Возвращайся, Ласточка!  Только не одна:  Пусть с тобою, Ласточка,  Прилетит Весна!  Автор: Заходер Б. |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Весна. Труд людей в природе».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | источник |
| ООД **Формирование элементарных математических представлений**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)   Закрепить знания о часах (какие часы бывают, их форма),сколько стрелок на часах, для чего они нужны, их названия, чему равна минута, чему равен час и т.д. Закреплять дни недели, их последовательность | <https://multiurok.ru/img/100160/image_5aceefa61649c.jpg> |
| **ООД  Рисование** «Труд людей весной. Трактор»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Расширять представления о труде людей весной, орудиях труда, сельскохозяйственной технике. 2. Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали, 3. Упражнять в **рисовании** и закрашивании рисунков карандашами (акварелью, гуашью). 4. Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь.   Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности. | <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-s-zanjatija-po-risovaniyu-trud-lyudei-vesnoi-traktor.html>  <https://melkie.net/wp-content/uploads/2019/02/post_5c74ec192911b-600x494.jpg> |
| **Трудовые поручения** | Поддерживать порядок на полках с вещами, ремонт игрушек, пришивание пуговиц и т.д. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***  **Участие в проекте «Птицы нашего края. Редкие птицы»** | Изготовление дидактических игр  Примеры:  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/18/didakticheskie-igry-ptitsy-nashego-kraya>  <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskoe-posobie-pticy-nashego-kraja-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>  <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/pticy-podborka-igr-i-uprajneniy.html> |
| Игровая деятельность:  С заучиванием слов | Подвижная игра *«Ласточки»*  Ласточки летели, Дети бегут по кругу, машут руками.  Все люди глядели.  Ласточки садились, Приседают, руки опускают за спиной.  Все люди дивились.  Сели, посидели,  Взвились, полетели. Бегут по кругу, взмахивают руками.  Полетели, полетели,  Песенки запели.  Птицелов  Дети идут по кругу со словами:  Во лесу, во лесочке,  На заснеженном дубочке  **Птицы сидели**,  Тихо песни пели.  Вот **птицелов идет —**  В плен нас возьмет.  Дети разбегаются, а *«****птицелов****»* пытается кого-нибудь поймать. Тот, кого поймали, изображает свою **птицу голосом**, а *«****птицелов****»* угадывает, какую *«****птицу****»* он поймал. Затем выбирается новый *«****птицелов****»*. |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за землей и почвой.** Обсудить с детьми, что почва растениям (деревьям, кустарникам, травам и цветам) необходима, потому что именно из нее все они получают свою пищу – влагу и питательные вещества. Спросить, а что произойдет с почвой, если будет очень жарко и сухо? Как это повлияет на растения? Какой становится почва, когда идет дождь или мы поливаем ее из лейки? Зачем нужно рыхлить почву? Кто, кроме человека, рыхлит ее? | **Стихотворение «Часть родной земли»:**  Весною буйно все растет,  Деревья расцвели!  Когда придешь на огород,  Возьми комок земли.  Смотри – он теплый, он – живой,  Пропитан влагой дождевой.  В нем корешки цветов живут,  Он червякам дает приют,  В нем влага, воздух, перегной…  Он часть твоей земли родной! |