**21 мая 2020г. (четверг)**

**Предлагаем Вашему вниманию**

**видеофильмы для детей о коронавирусе и его профилактике.**

[**https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA**](https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA)

[**https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q**](https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q)

[**https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw**](https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw)

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование**  (ООД « Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16469597246355502844&parent-reqid=1589539780156918-540592700237892660600207-prestable-app-host-sas-web-yp-228&path=wizard&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA+%D0%B2+%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5+%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура**  **Цель:**   Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-fizicheskomu-razvitiyu-na-temu-cvetok-zdorovja-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |
| **Трудовые поручения**  Собрать игрушки |  |
| **Игровая деятельность:**  Театрализованная игра  **«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»**  ***Цель:***поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации. | **Ход игры:**  С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Дети договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает:  «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?»  Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем,  а что делали — покажем».  Дети показывают действия, которые придумали.  В процессе игры воспитатель вначале советует, что и как можно изобразить. Когда дети освоятся, он только подсказывает, что изобразить, а как это сделать, они решают сами. |
| **Наблюдение (из окна)**  За состоянием погоды  **Цель***:*учить определять время года по характерным признакам. | **Ход наблюдения**  Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи/облака *(закрыли солнце),*отметить, какое небо*,*какая погода*.*  Дует ли ветер. Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачивают­ся),*дует ветер, раскачивает деревья. |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Предметы вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Лепка»**  **Тема: «Предметы вокруг нас – предметы гигиены»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:**   * учить детей лепить предметы, состоящие из несколько частей, предавая некоторые особенности (Вытянутые зубная щетка, зуб паста и тд) * Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики, координации речи с движением, общих речевых навыков. * Соблюдение правил личной гигиены. | <https://www.maam.ru/detskijsad/predmety-gigieny.html> |  |
| **ООД «Физкультура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  **Задачи:**   * Формировать потребность в здоровом образе жизни. * увеличение двигательной активности детей; * развитие основных физических качеств; * профилактика нарушений осанки ; | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6263748557411609777&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1589963793456291-940731406603965924000300-production-app-host-sas-web-yp-36&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9> |  |
| **Наблюдение (из окна) за солнышком**  **Задачи:**   * Формирование понятия о том, что для жизни на земле необходимо солнце. * Развивать познавательный интерес, мышление. * Активизировать словарь детей, развивать связную речь. * Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. | Беседа о погоде:  Какая сегодня погода? (Теплая).  - Почему на улице тепло? (Светит и греет солнышко).  - Где солнышко? (На небе).  - Какое оно? (Круглое, яркое, желтое, теплое, ласковое, лучистое).  - Что посылает солнышко к нашим ладошкам? (Тепло).  - Подставьте ладошки солнечным лучам. Чувствуете, как пригревает солнышко? Солнце обогревает всю землю, посылая ей лучи.  ***Ярко солнце светит,***  ***В воздухе тепло,***  ***И, куда ни глянешь,***  ***Все кругом светло.***  Загадки о солнышке:  ***Что за шарик золотой***  ***По небу катается,***  ***По небу катается,***  ***Людям улыбается?***  ***(Солнце)***  ***В небе желтый цветок***  ***Круглый год не вянет,***  ***И любой лепесток***  ***До земли достанет.***  ***(Солнце)***  **Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко тепла».**  Мы ладошки протянули  И на солнышко взглянули.  *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз)*  Дай нам, солнышко, тепла,  Чтобы силушка была.  *(Делают движения пальцами, словно маня к себе)*  Наши пальчики-малютки  Не хотят ждать ни минутки,  *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы)*  Тук-тук, молоточками,  *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям)*  Хлоп-хлоп, лапоточками,  *(Ритмично хлопают по коленям)*  Прыг-прыг, словно зайки,  Скачут на лужайке.  *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям)*   * **Подвижная игра «Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.**   <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-solnyshko-i-dozhdik.html>   * **Дидактическая игра «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.**   <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-teplo-holodno-dlja-srednei-grupy.html> |  |
| **Дидактические игры** | 1. **«Найди предмет в доме»** <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&p=1&pos=32&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fgoods.kaypu.com%2Fphoto%2F5cd472fc384e1f16322470ea.jpg> 2. **«Опасные предметы»** <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&p=1&pos=37&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fillustrations%2F71%2Fsmall%2Fitem_1163.jpg&rlt_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F1926815%2F92e0b04a-1eb2-485a-ad56-9aee39c10e2c%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&ogl_url=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru%2Fillustrations%2F71%2Fsmall%2Fitem_1163.jpg> |  |
| **Формирование культурно-гигиенических навыков «Наши помощники»**  Цель: Приучать детей пользоваться предметами личной гигиены | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16352907785759409217&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%8B&path=wizard&parent-reqid=1589965132989781-1607000343110082361600126-prestable-app-host-sas-web-yp-153&redircnt=1589965226.1> |  |
| **Игры на развитие внимания** | * **Игра «Зеркальная мозайка» (онлайн игра)**   <https://quicksave.su/games/12757-mirror-mosaics>   * **Дидактическая игра «Найди отличия»**   <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&from=tabbar&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fhappybooks.ru%2Fimage%2Fcache%2Fcatalog%2Fimport_yml%2F403%2F379%2Fscrn_big_3-1200x800.jpg&rpt=simage> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **«Водные обитатели»**  **Цели:**  **-**  Используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему. Упражнять детей в образовании слов по аналогии.  - Учить понимать и правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между.  - Закрепить знания детей о море и морских обитателях. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/03/19/nod-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-vodnye-obitateli> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2201898071566549545&text=физкультура%20для%20ребенка%205%20лет&path=wizard&parent-reqid=1589915094467083-1275227374770784816900288-production-app-host-man-web-yp-155&redircnt=1589915164.1> |
| **Просмотр сказки «О рыбаке и рыбке»** | <https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%BE+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B5+%D0%B8+%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B5+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC+1950&lr=16&clid=2270456&win=426&suggest_reqid=446086841158263950558753049034531> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  Лексический материал 18 мая | <https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskie-igry-po-formirovaniyu-zvukoproiznoshenija-k-mnogofunkcionalnomu-posobiyu-morskie-obitateli-olga-kuschenko.html>  <https://allforchildren.ru/kidfun/riddles_amfibia.php>  <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-obitateli-morei-i-okeanov-nod-logopedija.html> |
|  |  |
| **Дидактические игры;**  «Назови ласково»  «Что лишнее?» -учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. | **Словесные игры**  **Цель**: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию. Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала. «Опиши животное» Необходимо описать морского обитателя, изображенного на картинке.  <https://yandex.ru/collections/user/lazarevaalena89/morskie-obitateli/> |  |
| **Трудовые поручения:**  «Учимся заправлять свои постели». | **Цель:** довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. |  |
| **Наблюдение**  Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток. Развивать наблюдательность.  **Художественное слово**  На что похожи облака?  На что похожи облака?  На кусочки ваты!  Их несет вперед река  И не вернет обратно.  Облака — друзья чудес,  Возникают, тают,  Среди голубых небес  Просто вырастают.  Может кем угодно быть  Облако большое:  Кораблем по небу плыть,  Стать дедом с бородою…  Может и медведем стать,  Зайцем, крокодилом,  По лугу конем скакать —  Все облаку по силам!  На что похожи облака?…  П/и «Салки», «Прятки» - учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи (речевое развитие)**  Тема: «Обитатели водоемов рыбы»  - закреплять знания детей о рыбах: об особенностях проживания, питания и строения рыб.  - совершенствовать умение рисовать гуашью с помощью ватных палочек;  Задачи:  - Расширять представления о строении, питании и проживании.  - Познакомить детей с классификацией рыб (речные, морские, аквариумные) | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-okruzhayuschei-srede-v-starshei-grupe.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**  [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)  **автобус**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU**](https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU)  **стрекоза**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68**](https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68)  **Пальчиковая гимнастика муха**  [**https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4**](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4)  **пдд**  [**https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs**](https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs) |  |
| **ООД Конструирование (художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-v-starshei-grupe-syuzhetno-rolevaja-igra-puteshestvie-k-morskim-obitateljam.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <http://odtdocs.ru/kultura/1941/index.html> |  |
| **Трудовые поручения**  «Порядок в игрушках»   Цель: учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать  уважение к собственному труду и труду других людей. |  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение (из окна):**  **«Наблюдение за неживым объектом»**  Рассматривание тополя.  Как называется это дерево? Какое оно? (высокий ствол серо-зеленый, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками, почками). Когда распускаются листочки, то кажется что тополь надел зеленую шапку, летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Как называются ветки вместе с листьями у дерева? (крона дерева). Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая,  легкая, из нее изготовляют бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.  **Дидактическая игра «Дерево**»  Игровые действия, ведущие называет время года, дети изображают дерево в разное время года. | **Художественное слово**: мальчик топал, топал, топал и увидел тополь, тополь. | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Мы читаем. Пушкин А.С.».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . Формирование элементарных математических представлений  (ОО «Познание»)  Задачи: Закреплять умения составлять задачи и записывать их решение .  Формировать способности выделять условие и вопрос | <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/interestingtasks/interesniezadaniya4.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Рисование по сказкам А. С. Пушкина  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. закреплять умение пользоваться трафаретом; 2. учить самостоятельно намечать план работы, подбирать краски; 3. воспитывать самостоятельность, активность и аккуратность в работе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-po-skazke-a-s-pushkina.html> |
| Трудовые поручения | Продолжать детям прививать культурно – гигиенические навыки : правильно мыть руки , чистить зубы и т. д |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-obitateli-vodi-ribi-2811479.html> |
| Заучивание стихотворений | У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом; Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит.  Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит; Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей; Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей; Там лес и дол видений полны; Там о заре прихлынут волны На брег песчаный и пустой, И тридцать витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных, И с ними дядька их морской; Там королевич мимоходом Пленяет грозного царя; Там в облаках перед народом Через леса, через моря Колдун несет богатыря; В темнице там царевна тужит, А бурый волк ей верно служит; Там ступа с Бабою-Ягой Идет, бредет сама собой; Там царь Кащей над златом чахнет; Там русский дух… там Русью пахнет! И там я был, и мед я пил; У моря видел дуб зеленый; Под ним сидел, и кот ученый Свои мне сказки говорил. |
| Игровая деятельность: игры с конструктором | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05cf/000d252e-9d584be1/hello_html_7e1aaac7.jpg> |
| Наблюдение (из окна) Солнце - источник тепла и света  Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла.  Задать детям вопросы:  -Что нужно для роста растений, животных? -Что дает солнце?  Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, ПОЭТОМУ» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. | Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.  -Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?  -Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?  Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв его чем-нибудь сверху, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  Алый шар с утра над крышей  Погулять по небу вышел.  Он гулял, гулял, гулял.  Встретил вечер — и пропал.  Где же шар теперь искать?  Подскажи мне, ветер!  - Завтра снова он гулять  Выйдет на рассвете!  *(Солнце)* |