**21 апреля 2020г.(вторник)**

**К сведению родителей (законных представителей)!**

**Обратите внимание на соблюдение правил пожарной безопасности**

**в период дистанционного обучения.**

[**https://mdou68.edu.yar.ru/docs/soblyudenie\_pravil\_pozharnoy\_bezopasnosti\_period\_distantsionnogo\_obucheniya.pdf**](https://mdou68.edu.yar.ru/docs/soblyudenie_pravil_pozharnoy_bezopasnosti_period_distantsionnogo_obucheniya.pdf)

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема:** **«Птицы весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Лепка**  (ОО « Художественно-эстетическое развитие»)  «Птицы» Расширить и закрепить представление о птицах Воспитывать интерес к аппликации. | <https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-k-dnyu-ptic-vtoraja-mladshajagrupa.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка**  (ОО « Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=XOvSUJF02sc>  <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> |
| Трудовые поручения  Полить цветы |  |
| Игровая деятельность:  подвижные игры | <https://www.dou38.ru/ang16/images/17-18/str-ped/votske/ptichki_v_gnyozdyshkah.jpg> |
| Наблюдение  **ЗА ПОЛИВОМ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ. ЦЕЛЬ:** Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение). |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Весна”**

**Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Музыка**» (Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=DTQkmG-suNo>  <https://www.youtube.com/watch?v=ejlIjrhSE_U> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Формирование элементарных математических представлений» «К нам весна шагает быстрыми шагами»**  (Образовательная область «Познание»)  **Задачи:**   1. Учить ориентироваться во временных понятиях (утро, ночь). 2. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник, называя цвет и величину. 3. Закрепить умения соизмерять предметы по длине и ширине обозначать результат сравнения словами (длинный – короткий; узкий - широкий, большой – маленький. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/08/prezentatsiya-vesna-prishla> |
| **Подвижные игры:**   1. **«Почки, листики, цветочки»** 2. «**Зонтик»**   **3. «Дождик»** | Когда воспитатель произносит слово "почки", дети должны показать кулачки, когда слово "листики" - должны показать ладошки со сжатыми пальцами, а когда слово "цветочки" - должны растопырить пальцы. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.  Воспитатель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: "Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик". Дети играют. Воспитатель говорит: "Дождик начался!". Все обступают воспитателя - прячутся под зонтик. После слов "Кончился дождик!" дети продолжают резвиться.  Слушаем стихи и весело тянемся пальчиками к ручкам, ножкам, головке, ушкам, носику и т.д.  Дождик капает немножко И на ручки, и на ножки. На головку - кап-кап! И на ушки - кап-кап! Нам на щёчки - кап-кап! И на носик - кап-кап! Нам на плечи - кап-кап! И на грудь нам - кап-кап! На животик - кап-кап! На коленки - кап-кап! Намочил он нас водой. Что за дождик озорной! |
| **Дидактические игры.**  **1. «Найди предмет».**  **2. «Длинное – короткое».** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html> |
| **Наблюдение за собакой (из окна).**  **Цель***:*расширять знания о животном мире. | **Ход наблюдения**  Загадать ребенку загадку, предложить ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост — колечком. *(Собака.)*   * Кто это? *(Собака.)* * Какая по величине? *(Большая, маленькая.)* * Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)* * Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*   Прочитать рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. (<https://skazki.rustih.ru/konstantin-ushinskij-igrayushhie-sobaki/> ) |  |
| **Художественная литература на тему «Весна».**  **Чтение стихотворения «Про весну» Л. Лукановой.**  **Загадки.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-stihov-o-vesne-dlja-detei-mladshego-vozrasta.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/zagadki-pro-vesnu.html> |  |
| **Трудовое поручение. «Порядок в шкафу с игрушками»**  **Цель**: учить ребенка самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД **Формирование Элементарных Математических представлений**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.* | <https://www.youtube.com/watch?v=NAoutkTj0_o&feature=emb_rel_pause>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7324914584000527732&text=математика%20для%20детей%205%20лет%20сравниваем%20предметы%20по%20величине%20задания%20онлайн&path=wizard&parent-reqid=1586369168446168-1287666371626091739500324-prestable-app-host-sas-web-yp-139&redircnt=1586369192.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  «Весёлая зарядка» | **Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность.**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |
| **Трудовые поручения -**  игровые ситуации «Кто больше протрёт? (быстрее…) учим детей помогать взрослым – вытирать пыль… | <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20-%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B2%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D1%8C&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| **Взаимодействие с логопедом**  **(для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  Дилы-дилы-дилы – появились (крокодилы).  (*дети изображают дремлющего крокодила, затем охотящегося*)  Моты-моты-моты – появились (бегемоты)  (*Показывают как шагают бегемоты, как широко открывают рот)*  Афы-афы-афы – жуют листики (жирафы)  (*Дети тянутся вверх)*  Ны-ны-ны, водой брызгают (слоны)  (*Надуть щеки, затем «брызгаться»)*  Яны-яны-яны, по веткам скачут (обезьяны)  (*Изобразить скачущих обезьян)*  **Пальчиковая гимнастика**  Один, два, три, четыре, пять,  Вышел тигр погулять.  (*синхронное сжимание и разжимание кулаков обеих рук*)  Он по улице идет,  Ни к кому не пристает,  *(соединить запястья рук, поочередно соединять пальцы рук)*  Но от тигра почему-то  Разбегается народ.  (*Разъединить пальцы, сжать в кулаки*)  **Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»**  В воскресенье Митя ходил с папой в зоопарк и видел там много необычных животных.  Узнаете?  Посмотрите – это слон,  Ростом он почти что с дом.  У него огромный нос,  Будто он лет тыщу рос.  Нос этот называется хоботом.  *Я тоже могу сделать маленький хоботок. Вот так…*  *Вытянуть губы трубочкой и подержать их в таком положении несколько секунд.*  У слона хобот большой и длинный.  Он в хобот воду набирает  И себя же поливает. Вот так…  **Вытянуть губы хоботком и высунуть между ними язык, сложенный трубочкой, медленно выдуть изо рта воздух через эту трубочку.**  Ну, а это бегемот.  Бегемот разинул рот.  *Широко открыть рот и подержать его в таком положении несколько секунд.*  Шире, бегемотик,  Открывай свой ротик.  *Взрослый подносит руку ко рту ребенка и делает вид, что кладет ему что то в рот.*  Ну, а рядом обезьяна,  Угостим ее бананом.  Прячет обезьяна  За щекой бананы. Вот так…  *Кончиком языка упираться то в правую, то в левую щеку, оттопыривая ее изнутри.*  Сейчас я отгадаю, где же обезьянка прячет банан.  *Взрослый указывает на щеку, которую в этот момент ребенок оттопыривает языком.*  Наелась обезьянка и стала играть.  Смотрите, какие смешные рожицы она показывает.  *Открыть рот и поместить кончик языка между нижней губой и нижними зубами, удерживать нижнюю губу оттопыренной в течение нескольких секунд. Затем поместить кончик языка между верхней губой и верхними зубами. Удерживать верхнюю губу оттопыренной также в течение нескольких секунд.*  Кто там в клетке зашипел?  Пусть посмотрит тот, кто смел.  *Вытянуть губы вперед в виде рупора и длительно произносить звук [Ш].*  Вижу я веревку,  На конце головка.  Это же… змея.  Смотрите, как змея высовывает изо рта длинный тонкий язык.  *Высунуть изо рта длинный, узкий, как жало, язык, а затем вновь спрятать его в рот, повторить движение несколько раз подряд в спокойном темпе.*  Мите очень понравилось в зоопарке.  Он увидел там много необычных животных, и даже покатался на одном из них.  Вы узнали? Это пони.  Пони – маленькие кони.  Пони бегают с утра,  На них ездит детвора.  *Поцокать языком, цокать можно в разном темпе: сначала быстро, а потом медленно.* | Отработать словарь прилагательных: полосатый, пятнистый, быстроногий, травоядный, медлительный, сумчатый, зубастый, огромный, длинношеий, пушистый, пестрый, острый, зубастый, разноцветный, длинноногий и т.д.  **«Скажи наоборот»**  У жирафа шея длинная, а у бегемота… У обезьяны хвост тонкий, а у тигра… У слона уши большие, а у зебры… Обезьяна веселая, а бегемот… Слон добрый, а крокодил… У павлина хвост широкий, а у попугая…  <http://zoogalaktika.ru/for-children/animals-for-kids/tropic>  <https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskoe-zanjatie-zhivotnye-zharkih-stran.html>  <http://oduvanchiki44.blogspot.com/2016/03/blog-post_31.html> |
| **Чтение художественной литературы -**  Африканская сказка «Упрямый слонёнок» | <https://www.youtube.com/watch?v=9umgquzUwAM> |
| **Игровая деятельность: дидактические игры**  Познавательная **игра "Чьи следы?"**. Мы будем изучать отпечатки лапок, которые оставили животные в дикой африканской саванне! Конечно же, отгадать следы льва, слона, жирафа, обезьяны и змеи не так-то просто, ведь мы видим этих животных нечасто и только в зоопарке. Но если проявить всю свою смекалку и сообразительность, то обязательно справитесь с заданиями! Итак, посмотри на следы, оставленные на тропинке, и мышкой выбери животное, которому они принадлежат.  А **игра "Чей малыш?"** познакомит со зверятами и их детёнышами! | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/igra-zanjatie-chi-sledy-2>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/didakticheskaya-igra-chej-malysh> |
| Наблюдение (из окна)  учить узнавать и различать **птиц** по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;     воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  ***Ход наблюдения***  вопросы детям  •  Какие птицы прилетают к нам во двор?  • Какого они размера?  • Какая у них окраска?  • Чем питаются?  • Какие изменения в жизни птиц происходят  весной?  •  Как птицы заботятся о своем потомстве?  • Какую пользу приносят птицы?  •Каких еще птиц ты знаешь? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | В серой шубке меховой,  И в морозы он герой,  Скачет, на лету резвится,  Не орел, но все же птица.  (Воробей.) | Окраской — сероватая,  Повадка — вороватая,  Крикунья хрипловатая –  Известная персона.  (Ворона.) | Не сидит она на месте,  На хвосте разносит вести.  (Сорока.) | |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Развитие речи**  **(образовательная область речевое развитие)**  **Составление описательного рассказа «Хозяин леса».**  **Цель:** Познакомить детей с диким животным – медведь. Учить составлять описательные рассказы. Продолжать учить сравнивать разные виды животных (Бурый и Белый медведи, выделяя характерные признаки. Закрепить умение употреблять в речи наречия. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-na-temu-sostavlenie-opisatelnogo-raskaza-hozjain-lesa.html> | фотоотчет в месенджере |
| **ООД Физкультура**  **(ОО Физическое развитие)** | **Закреплять исходное положение при метании мешочков в горизонтальную цель Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=718214483618112844&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=718214483618112844&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6655293452713911420&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6655293452713911420&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |  |
| **ООД Рисование (образовательная область художественно-эстетическое развитие)**  **«Жираф»**  Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности.  Задачи: Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги;  • Совершенствовать технику изображения;  • Учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций;  • Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности;  • Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами; | <https://www.maam.ru/detskijsad/hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-na-temu-zhiraf.html> | фотоотчет в месенджере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-zanyatiya-zakreplenie-zvukov-a-u.html> |  |
| **Дидактическая игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-safari.html> | фотоотчет в месенджере |
| **Трудовые поручения**  **«Порядок в игрушках»**  учить детей содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. |  |  |
| **Наблюдение (из окна)**  **«Наблюдение за кучевыми облаками»**  **Цели: расширять, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь.**  Рассмотрите кучевые облака. Они хорошо заметны весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара. Они двигаются быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают.  ***Приметы:*** на перистых облаках появились множество белых облачков – к дождю; облака идут низко – возможен дождь.  ***Поговорки и пословицы:*** весной сутки мочит, а час сушит; весна да осень – на дню погод восемь. | Облако  Облако высокое,  Облако далекое,  Прямо надо мной,  Не достать рукой.  Облака  Облака, облака – кучевые бока,  Облака кудрявые, целые, дырявые,  Легкие, воздушные, ветерку послушные. С. Михалков  Загадка.  Кто плывет по небосводу  В черной шапке до бровей?  Кто по небу носит воду?  Догадайся поскорей! (Облака.) |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Весна. Труд людей в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД «Формирование целостной картины мира»  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых. Формирование представлений о труде взрослых в весенний период. Расширение и активизация словаря | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/11/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy-0>  <https://multiurok.ru/files/trud-liudiei-viesnoi.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Аппликация «Строим скворечник для скворца»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Задачи:   1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольник, круг, треугольник). 2. Закреплять умения ориентировки в пространстве альбомного листа и знания цветов. 3. Воспитывать аккуратность, активность и самостоятельность. 4. Вызвать интерес к созданию аппликации. 5. Аккуратно пользоваться изобразительным материалом: кистью, клеем и салфеткой. 6. Воспитывать заботу о птицах.   **ОД Лепка «Вербочка»**   1. развивать мелкую моторику 2. воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить задуманное дело до конца 3. совершенствовать композиционные навыки   обучать приемам лепки мелких деталей, используя различные приспособления | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-stroim-skvorechnik-dlja-skvorca.html>      <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislavovna-sredina/master-klas-po-lepke-dlja-doshkolnikov-verbochka.html> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Упражнять в метании мешочков на дальность, повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, на гибкость.**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82)  [**https://www.youtube.com/watch?v=XRaFjz99ofQ**](https://www.youtube.com/watch?v=XRaFjz99ofQ) |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/05/11/konspekt-frontalnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-zvuk-i-bukva-l> |
| **Дидактические игры Приметы весны**  **Цель:**  Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.  **Задачи:**  Активизировать,уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»  Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.  Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.  Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.  Воспитывать интерес к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Опыты с водой.** . «Цветы лотоса».  Делаем цветки из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки цветка начинают распускаться).  «Пузырьки в воде».  Стаканчики с питьевой одой, трубочки для коктейля. Дети дуют в трубочки, образуются пузырьки в воде. (Пузырьки хорошо видно, потому что воздух и вода не смешиваются). |  |  |
| **Наблюдение за луком (продолжение)** |  |  |
| ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***  **Участие в проекте «Птицы нашего края. Редкие птицы»** | Фотоколлаж (можно присылать фотографии прошлых лет, как кормили птиц, вешали или изготавливали скворечники» |  |
| **Трудовые поручения** | Продолжаем выращивать рассаду, ухаживать за ней (поливать, рыхлить почву, вести дневник наблюдений и т.д.) |  |