**20 мая 2020г. (среда)**

**Предлагаем Вашему вниманию**

**видеофильмы для детей о коронавирусе и его профилактике.**

[**https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA**](https://yadi.sk/i/SghOFrRHpLTwLA)

[**https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q**](https://yadi.sk/i/3W3vRkDNZc5P0Q)

[**https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw**](https://yadi.sk/i/Kh2TIpjdblOSlw)

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ООД Развитие речи**(ОО «Речевое развитие»)Читаем сказки про цветы | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-pro-cvety/> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  Физкультура**Цель:** Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности в занятиях физкультурой. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-fizicheskomu-razvitiyu-na-temu-cvetok-zdorovja-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |
| **Трудовые поручения**Накрыть на стол  |    |
| **Заучивание стихотворений** |  <https://present5.com/presentation/-103666876_430687447/image-2.jpg> |
| **Игровая деятельность:**игры с конструктором | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/2-goda> |
| Наблюдение (из окна)  **«Наблюдение за проезжей частью дороги»****Цели***:*познакомить с проезжей частью дороги;дать представление о ПДД***Ход   наблюдения***Понаблюдать за движением транспорта. **Спросить,**какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают ПДД. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Предметы вокруг нас»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Физкультура**» (Образовательная область – «Физическое развитие») | **занятие**[**https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI**](https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI)[**https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K**](https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K)**вместе с мамой**[**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД «Развитие речи». «Предметы вокруг нас (игрушки)».(Образовательная область «Познавательное развитие»).Задачи: -закрепить представления детей о свойствах, целевом назначении и функции предметов; - закрепить видовые и родовые понятия; - уметь делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы. - тренировать зрительную память; - активизировать и пополнять словарь; - формировать интонационную выразительность речи; - воспитывать умение слушать. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-predmety-vokrug-nas-igrushki.html>  |
| **Подвижные игры:**1. **«Раз, два, три – беги!»**
2. **«По ровненькой дорожке»**
3. **«Найди свой цвет»**
 | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/11/29/kartoteka-podvizhnykh-igr-dlya-2-mladshey-gruppy>  |
| **Дидактические игры.****1) «Подбери нужное слово»****2) «Придумаем сказку про слова»** | <https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/didakticheskie-igry-v-mladshei-grupe-kartoteka.html>  |
| **Наблюдение за дождем.****Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/. | **Ход наблюдения.** Отметить с ребенком капли дождя: крупные или мелкие. Посмотреть, как они стучат по лужам. Уточнить, что это первый весенний тёплый дождик. Дождь напоил первую весеннюю траву водой, умыл кусты и деревья. **Худ. слово:** Дождик, дождик, кап да кап-                      Мокрые дорожки.                      Нам нельзя идти гулять-                      Мы промочим ножки.**П/и: “Солнышко и дождик”.****Цель:** упражнять детей врассыпную, быстро реагировать на сигнал.**Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.****Цель:** упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу. |  |
| **Загадки** **Раскраски** **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»** | <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fallforchildren.ru%2Fkidfun%2Friddles_homethings.php> <https://ped-kopilka.ru/photos/1132> Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*Грузовик везде катаю.*(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем**машинку».)* |  |
| **Трудовое поручение. «Самообслуживание в процессе одевания и раздевания».** Цель: учить ребенка выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД Аппликация «Разноцветные рыбки»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**Задачи:**- упражнять детей в умении составлять изображение рыбок из отдельных частей, дополняя дополнительными деталями, наклеивая и дорисовывая их фломастерами, доводя до нужного образа;- формировать умение обводить и вырезать по контору;- формировать умение располагать и наклеивать предметы в определённой последовательности;- закрепить навыки работы с ножницами;- развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей | **Материал:** шаблоны туловища рыбки, цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисточки, тарелочки для клея, пряжа разноцветная, полоски из цветной бумаги разной длины, два готовых хвостика, два плавника в виде веера, фломастеры черного цвета, два ротика, разнообразный материал для украшения рыбок, видео «Обитатели подводного мира».<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-srednei-grupe-raznocvetnye-rybki.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Музыкальное развитие** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5697115145173456204&parent-reqid=1589784830938399-221732083147228286732156-production-app-host-sas-web-yp-1&path=wizard&text=узнаем+музыкальные+инструменты+для+детей+видео>  |
| **Трудовые поручения «Порядок в шкафу с одеждой по сезонам»**  | Учимся сортировать летние, зимние, осенние и весенние вещи. (Какие вещи пригодятся летом? Какие нет? Почему? ) |
| Взаимодействие с **логопедом** (для детей с ТНР)Лексический материал смотрите 18 мая | <https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY> <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4> <https://www.maam.ru/detskijsad/organizovanaja-obrazovatelnaja-dejatelnost-po-logoritmike-puteshestvie-k-morskomu-poberezhyu-po-teme-ryby.html> |
| **Просмотр видеоролика**  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=431108216489842870&text=читаем%20про%20морских%20обитателей%20детям%20дошкольникам&path=wizard&parent-reqid=1589784910491904-1610175022727353197900291-production-app-host-man-web-yp-311&redircnt=1589784930.1>  |
| **Игровая деятельность (словесные игры):** 1. **«Отгадай-ка»**
2. **«Магазин игрушек»**
3. **«Птицы. Звери. Рыбы»**
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-slovesnyh-igr-dlja-detei-5-6-let.html>  |
| **Наблюдение** (из окна) за бабочкой.***Цели:*** расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе;способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. | ***Ход*наблюдения**Не птица, а с крыльями. Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка.)Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красави­цы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапив­ницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуй­ками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачи­вается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Ле­том самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк. |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Обитатели водоёмов».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие)**Тема: *«***Путешествиев подводный мир»**Задачи: - Способствовать запоминанию порядка следования чисел натурального ряда в пределах 10, пониманию и правильному употреблению в речи числительных и умение сравнивать рядом стоящие числа;- Закреплять умение находить сходство предметов с геометрическими формами, называть геометрические фигуры и их признаки.- Совершенствовать умение называть дни недели, их последовательность;- Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах десяти, умение сопоставлять цифру с количеством предметов. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-fyemp-v-starshei-grupe-na-temu-puteshestvie-v-podvodnyi-mir.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Музыкальное (художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=ihVmdop3i3s><https://www.youtube.com/watch?v=GOZ2TGp8nBo> |  |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://infourok.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-obitateli-vodi-ribi-2811479.html> |  |
| **Трудовые поручение** Помочь взрослому  перекопать участок, где растут кустарники. |  |  |
| **Дидактические игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-1142564.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение (из окна)**«Наблюдение за неживым объектом». Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, вишня. Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной?**Дидактическая игра** **«Узнай по описанию»** - закрепить умение узнавать кустарники по описанию или самому описывать нужное растение.  «С какого кустарника ягоды». | Бусы красные висят, из кустов на нас глядят, очень любят эти бусы, дети, птицы и медведи (малина).  Две сестры летом зелены, к осени одна краснеет, другая чернеет (смородина). |  |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «Мы читаем. Пушкин А.С.».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений(ОО «Познание»)Задачи: Закреплять умения составлять задачи и записывать их решение .Формировать способности выделять условие и вопрос  |  <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/interestingtasks/interesniezadaniya4.jpg>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ОД  Рисование по сказкам А. С. Пушкина(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Задачи:1. закреплять умение пользоваться трафаретом;
2. учить самостоятельно намечать план работы, подбирать краски;
3. воспитывать самостоятельность, активность и аккуратность в работе.
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-po-skazke-a-s-pushkina.html>  |
| Трудовые поручения  |  Продолжать детям прививать культурно – гигиенические навыки : правильно мыть руки , чистить зубы и т. д |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)  |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Заучивание стихотворений  |  У лукоморья дуб зеленый;Златая цепь на дубе том:И днем и ночью кот ученыйВсё ходит по цепи кругом;Идет направо — песнь заводит,Налево — сказку говорит.Там чудеса: там леший бродит,Русалка на ветвях сидит;Там на неведомых дорожкахСледы невиданных зверей;Избушка там на курьих ножкахСтоит без окон, без дверей;Там лес и дол видений полны;Там о заре прихлынут волныНа брег песчаный и пустой,И тридцать витязей прекрасныхЧредой из вод выходят ясных,И с ними дядька их морской;Там королевич мимоходомПленяет грозного царя;Там в облаках перед народомЧерез леса, через моряКолдун несет богатыря;В темнице там царевна тужит,А бурый волк ей верно служит;Там ступа с Бабою-ЯгойИдет, бредет сама собой;Там царь Кащей над златом чахнет;Там русский дух… там Русью пахнет!И там я был, и мед я пил;У моря видел дуб зеленый;Под ним сидел, и кот ученыйСвои мне сказки говорил. |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  |  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05cf/000d252e-9d584be1/hello_html_7e1aaac7.jpg>  |
| Наблюдение (из окна) Солнце - источник тепла и света Цель: формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Задать детям вопросы:-Что нужно для роста растений, животных? -Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, ПОЭТОМУ» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло. |  Исследовательская деятельность. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. -Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?-Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв его чем-нибудь сверху, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.Алый шар с утра над крышейПогулять по небу вышел.Он гулял, гулял, гулял.Встретил вечер — и пропал.Где же шар теперь искать?Подскажи мне, ветер!- Завтра снова он гулятьВыйдет на рассвете! *(Солнце)* |