**20 апреля 2020г.(понедельник)**

**РЕКОМЕНДУЕТ ПСИХОЛОГ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 20-24 апреля | **Лекции и статьи от известных психологов** | | | | |
| **«Позаботьтесь о своем экипаже». Взгляд космического психолога на самоизоляцию**  <https://psy.su/feed/8100/>  **Самоизоляция. Как не сойти с ума в четырех стенах: советы психолога**  <https://1yar.tv/n4br2/>  **Родительский университет. Родитель-коуч. Создание поддерживающей среды**  «Все чаще наши дети ограждаются от нас светящимися экранами. Они взрослеют, а нам все труднее быть с ними по-настоящему рядом. Как найти свою линию в разных системах воспитания и создать поддерживающую среду для успешного развития своего ребёнка?»  <https://youtu.be/c8SJdYep-6s>  **Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома** https://vk.com/doc330903679\_546383218?hash=7a7e88f04ee2163009&dl=4e384ad8d00a691c6e | | | | |
| **Рекомендуемые сайты:** | | | | |
| **Каранинное творчество**  <https://childdevelop.ru/articles/leisure/9127/> | | | | |
| **Развивающие задания.** | | | | |
| **Послушайте вместе с детьми голоса птиц!** Просто нажмите на птицу и услышите, как она поет))  <https://coneixelriu.museudelter.cat/ocells.php>  **«Сенсорный пакет»**  Сенсорное упражнение для ребенка. Возьмите прозрачный zip-пакет и наполните его мелкими предметами, которые не смогут его проткнуть: тюбиками от косметики, маленькими мячиками и т. д. Маленькому ребенку понравится ощупывать пакет, изучая его форму. | Развивающие игры с конструктором Lego <https://vk.com/doc330903679_546383229?hash=a956609aa68251e235&dl=cc869942c9749709ea> | Раскраски для девочек «Бумажные куклы» <https://br.pinterest.com/pin/4433299622364422/>  **Развивающие игры с конструктором Lego** <https://vk.com/doc330903679_546383229?hash=a956609aa68251e235&dl=cc869942c9749709ea>  **Игрушка «Собачка-ходилка» (по мотивам стихотворения «Идет бычок, качается…») своими руками (изготавливается с помощью родителей).**  Видео  <https://www.instagram.com/p/B5Z-E-YHzb3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet>  Шаблон по ссылке :) <https://vk.com/doc52792_525194736?hash=cb5d5eb8ba856f5c4b&dl=362b9e5dcf4d0569f7> | **Раскраски для девочек «Бумажные куклы»**  <https://br.pinterest.com/pin/237283474097058916/>  **Раскраски для мальчиков: автомобили**  <https://br.pinterest.com/pin/237283474097058916/>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20для%20мальчиков%20машинка%20собрать&stype=image&lr=16&source=wiz>  **Раскраска для мальчиков Раскрась по цифрам**  <https://dlyarazvitiya.ru/raskraski/raskraski-obuchajushhie/raskraska-raskras-po-cifram/>  **Лего «Крестики-нолики»**  <https://vk.com/doc3771704_543613441?hash=0d6167f85afdbf96d8&dl=1d6dd8cba7a23fb9c9> | **Раскраски для девочек «Бумажные куклы»**  <https://yandex.by/collections/card/5ab13e96d7f77d008de216cd/>  <https://yandex.by/collections/card/5ab123482a6f930089c7d9e9/>  <https://yandex.by/collections/user/uid-6uvlu62r/raskraski/>  **Геораскраски**  <https://vk.com/doc140678845_523370137?hash=07fe1f6c0eaac11e20&dl=b8776a1545f7d522d9>  **Пасхальная находилка**  <https://vk.com/brainy_kid?z=photo-43331673_457290843%2Fwall-43331673_23615> |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема:** **«Птицы весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  ФЦКМ**  (ОО « Познавательное развитие»)  Закрепить представление о птицах их внешнем виде. | <https://www.maam.ru/detskijsad/pereletnye-pticy-dlja-pervoi-mladshei-grupy.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка** | <https://www.youtube.com/watch?v=XOvSUJF02sc>  <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g> |
| Трудовые поручения  Полить цветы |  |
| **Подвижные игры** | <https://igroznaika.ru/wp-content/uploads/2019/08/5.1-Podvizhnaya-igra-Vorobushki-i-kot-pravila.jpg> |
| **Игровая деятельность:**  Дидактические игры | Найди тень птицы <https://i.pinimg.com/originals/88/d0/26/88d02628879061c8fd89f794a93f7d91.png> |
| Наблюдение (из окна)  За птицами  Подготовка кормушек, скворечников для птиц, корма. | <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-pticami-konspekt-progulki-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Весна”**

**Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД «**Физкультура**» (Образовательная область «Физическое развитие») | **Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании да ладонях и ступнях, повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=7&v=yy7UQ0sx1EE&feature=emb\_title**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=yy7UQ0sx1EE&feature=emb_title) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Формирование целостной картины мира» «Весна пришла»**  **(Образовательная область «Познание»)**  **Задачи:**   1. Закрепить представления детей весне, ее признаках. 2. Воспитывать чувства доброты и любви к птицам, уважительное и бережное отношение к природе, окружающему миру. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/08/prezentatsiya-vesna-prishla>  **Физкультминутка «Весна идёт!»**  Собирайся, детвора  Весна зовет «Гулять пора!»                 (хлопают в ладоши)  Будем по лесу гулять -           (шагают)  Свежим воздухом дышать.    (вдох, выдох)  На носочках по тропинке  Друг за другом мы пойдем,             (ходьба на носочках)  В маленькие лужицы  Не наступим, обойдем!  (высоко поднимают колени)  Встали ели на пути  Нам их нужно обойти.  Идите дети осторожно -  О ёлки уколоться можно   (идут змейкой)  Вот сороки прилетели  Им сорокам не до сна!  Трещать сороки - белобоки  «Весна идет! Идёт весна!»  За весною мы пошли на полянку мы пришли! |
| **Подвижные игры:**   1. **«Горячо-холодно»** 2. **Собираем игрушки** | Спрячьте предмет или игрушку и предложите ребёнку найти её при помощи ваших инструкций: вы будете говорить «горячо», когда ребёнок близко, и «холодно», когда ребёнок отдаляется от предмета.  Возьмите несколько определённых предметов. Пока дети считают до 10, разложите предметы по комнате. Детям нужно как можно скорее собрать все предметы в корзину. Когда дети усвоят правила игры, усложните задачу: предложите собирать предметы, прыгая, хлопая, ходя на носочках, ползком. |
| **Дидактические игра по развитию речи**  **«Чудесный мешочек»** | <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/11467-igry.html> |
| **«Наблюдение за транспортом».**  Закреплять знания детей о транспортных средствах.  Развивать познавательный интерес, наблюдательность.  Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. | **Художественное слово.**  **Стих:**  Шуршат по дорогам веселые шины,  Спешат по дорогам машины, машины.  А в кузове — важные, срочные грузы:  Цемент и железо, изюм и арбузы.  Работа шоферов трудна и сложна.  Но как она людям повсюду нужна!  Отойдите! Я — машина!  И внутри меня — пружина!  И с утра всегда она  На весь день заведена.  \* \* \*  Легковой автомобиль  По дороге мчится.  А за ним густая пыль  Тучею клубится  **Загадки:**  Это что за зверь такой  Пробежал по мостовой,  На ногах его - резина,  А питается бензином?  Он рычит, клубится пыль.  Что за зверь? ...  (**Автомобиль)**  Четыре колеса,  Резиновые шины,  Мотор и тормоза...  И что это?  (**Машина)** |  |
| **Стихотворение на тему «Весна» (заучивание)** | **Пришла красавица-весна**  Наконец пришла весна.  Ель, берёза и сосна,  Сбросив белые пижамы,  Пробудились ото сна. |  |
| **Трудовое поручение**  Наведение порядка после игр |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Животные и птицы жарких стран».**

**Цель:** Знакомить детей с животным миром жарких стран. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **«Животные жарких стран»**  **Цели:**  1.Уточнение названия животных жарких стран и их детёнышей.  2. Закрепление правильного употребления окончаний имён существительных в косвенных падежах единственного и множественного числа;  3. Подбор слов – признаков;  4. Развитие связной речи, мышления, памяти;  5. Воспитание дружеских отношений;  6. Приобщение к здоровому образу жизни. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-srednei-grupe-zhivotnye-zharkih-stran.html>  Просмотр презентации.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8430376546632037580&text=презентация%20животные%20жарких%20стран%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1587110768690624-939003902374797760900204-production-app-host-man-web-yp-141&redircnt=1587110780.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8113498508000320440&text=физкультура+дома+для+детей+4-5+лет&path=wizard&parent-reqid=1587110995044928-870490850994593103300270-production-app-host-man-web-yp-238&redircnt=1587111025.1> |
| **Чтение сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковский;**  **Заучивание стихотворения «Где обедал воробей?» С. Маршак.** | <https://www.culture.ru/poems/42782/gde-obedal-vorobei> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** |  |
| **Дидактическая игра «Животные жарких стран»**  **Цель:** расширить знания детей о животных жарких стран.  **Задачи:**  Формировать представления детей о природных зонах Земли  Познакомить детей с дикими животными: пустыни, саваны, джунглей. Их образ жизни, повадки, приспособленность к среде обитания. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/04/02/didakticheskaya-igra-zhivotnyy-mir-zharkih-stran> |
| **Конструирование зоопарка** | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1016956/07f447a0-e17f-493c-a28c-ca8ebd187b6a/s1200> |
| **Наблюдение за облаками** - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.  **Художественное слово**  **С. Джус**  Почему бывают тучи  И бывают облака?  Потому что тучи - круче,  Облака - они слегка!  Облака летят, пушинки,  Тучи грозные висят,  Там, ведь мокрые дождинки  Нас водой облить хотят.  Если взять и выжать тучи  И немного подсушить,  Облака, тогда получим,  И не будет дождик лить.  **П/и** **«Птичка и кошка»** - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость.  **Д/и «Съедобное – несъедобное»** (с мячом) - формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. |  |  |
| **Трудовые поручения:** помогать маме, вытирать влажной тряпкой пыль с подоконников. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Животные и птицы жарких стран».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Формирование целостной картины мира**  **(ОО «Познавательное развитие»)**  **Тема: «Животные и птицы жарких стран»**  **Цель:** закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-zhivotnye-zharkih-stran-konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe.html> | фотоотчет в месенджере |
| **ООД Музыкальное**  **(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=trQqcY-RH4k>  <https://www.youtube.com/watch?v=XA8NJcho3Qo> |  |
| **ООД Лепка**  **(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)**  **Цели:** - продолжать освоение техники лепки;  -продолжать учить соотносить части тела животного по величине и пропорциям.  -совершенствовать умение, применять, разны приёмы лепки (оттягивание, прощипывание, сглаживание) для создания выразительного образа;  -воспитывать интерес к познанию природы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe-lepka-tema-zhivotnye-zharkih-stran.html> | фотоотчет в месенджере |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/03/03/konspekt-zanyatiya-po-leksicheskoy-teme-zhivotnye-zharkikh-stran> |  |
| **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-igrovoi-dejatelnosti-dlja-starshei-grupy-syuzhetno-rolevaja-igra-zopark.html> | фотоотчет в месенджере |
| **Трудовые поручения**  Уборка игрушек на свои места |  |  |
| **Наблюдение за деревьями (из окна)**  Какие изменения происходят с деревьями весной? (пробуждение, сокодвижение от корней к каждой веточке поступает сок, который питает каждую почку. Почки набухают и из них появляются листочки.)  **Дидактическая игра**: «К названному дереву беги». *Задача:* учиться определять дерево по описанию. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Весна. Труд людей в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| ОД «Формирование целостной картины мира»  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых. Формирование представлений о труде взрослых в весенний период. Расширение и активизация словаря | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/11/prezentatsiya-trud-lyudey-vesnoy-0>  <https://multiurok.ru/files/trud-liudiei-viesnoi.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Аппликация «Строим скворечник для скворца»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Задачи:   1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей (прямоугольник, круг, треугольник). 2. Закреплять умения ориентировки в пространстве альбомного листа и знания цветов. 3. Воспитывать аккуратность, активность и самостоятельность. 4. Вызвать интерес к созданию аппликации. 5. Аккуратно пользоваться изобразительным материалом: кистью, клеем и салфеткой. 6. Воспитывать заботу о птицах.   **ОД Лепка «Вербочка»**   1. развивать мелкую моторику 2. воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить задуманное дело до конца 3. совершенствовать композиционные навыки   обучать приемам лепки мелких деталей, используя различные приспособления | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-aplikaci-stroim-skvorechnik-dlja-skvorca.html>      <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislavovna-sredina/master-klas-po-lepke-dlja-doshkolnikov-verbochka.html> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | **Упражнять в метании мешочков на дальность, повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, на гибкость.**  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11302643585117179436&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82)  [**https://www.youtube.com/watch?v=XRaFjz99ofQ**](https://www.youtube.com/watch?v=XRaFjz99ofQ) |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/30/nod-trud-lyudey-vesnoy> |
| **Дидактические игры Приметы весны**  **Цель:**  Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе.  **Задачи:**  Активизировать,уточнять и обогащать лексический словарь по теме: «Весна»  Развивать умение детей выделять характерные признаки весны.  Учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, их взаимосвязи.  Формировать умения составлять распространённые предложения с помощью наводящих вопросов и самостоятельно.  Воспитывать интерес к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-primety-vesny.html> |
| **Опыты с водой.** . «Цветы лотоса».  Делаем цветки из бумаги, лепестки закручиваем к центру, опускаем в воду, цветы распускаются. (Бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки цветка начинают распускаться).  «Пузырьки в воде».  Стаканчики с питьевой одой, трубочки для коктейля. Дети дуют в трубочки, образуются пузырьки в воде. (Пузырьки хорошо видно, потому что воздух и вода не смешиваются). |  |  |
| **Наблюдение за луком (продолжение)** |  |  |
| ***ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***  **Участие в проекте «Птицы нашего края. Редкие птицы»** | Фотоколлаж (можно присылать фотографии прошлых лет, как кормили птиц, вешали или изготавливали скворечники» |  |
| **Трудовые поручения** | Продолжаем выращивать рассаду, ухаживать за ней (поливать, рыхлить почву, вести дневник наблюдений и т.д.) |  |