**17 апреля 2020г.(пятница)**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Напоминаем Вам о соблюдении правил безопасного поведения на воде весной!**

[**https://mdou68.edu.yar.ru/docs/ob\_opasnosti\_nahozhdeniya\_detey\_na\_ldu\_vodoemov\_v\_period\_vesennego\_polovodya\_i\_ledohodov.pdf**](https://mdou68.edu.yar.ru/docs/ob_opasnosti_nahozhdeniya_detey_na_ldu_vodoemov_v_period_vesennego_polovodya_i_ledohodov.pdf)

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Животные весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД . Развитие речи**  (ОО « Речевое развитие»)  Развитие связной речи, умения отвечать на вопросы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-dikie-zhivotnye.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка**  (ООО «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=kIk7l4lOA6E>  <https://www.youtube.com/watch?v=XbbRvLECu6w> |
| **Трудовые поручения**  Собрать игрушки |  |
| **Музыкальные игры** | <https://vasar321.jimdofree.com/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BC/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%B2-1-%D0%BC%D0%BB/> |
| **Игровая деятельность:**  Дидактические игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-1-i-2-mladshei-grupy.html> |
| **Наблюдение (из окна)**  За солнцем | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-solncem-2-mladshaja-grupa.html> |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД “Рисование”**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  *Тема: “скоро ягоды созреют”*  *Задачи: - учить рисовать куст черной или красной смородины, изображать ягоды; - Закреплять навык рисования разными материалами: гуашь, восковые мелки* | 1. Восковыми мелками сверху вниз рисуем веточки куста. 2. Зеленой гуашью добавляем листья приемом примакивания кисти 3. Ватной палочкой и красной(темно-синей) гуашью приемом тычка рассыпаем ягоды по кусту.   МОЛОДЦЫ! | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физкультура»**  (ОО «Физическое развитие») | Разминка с подушками  <https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs&t=5s>  1.Упражнять в ходьбе и прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6577407835248480125&p=1&text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+7+%D0%BB%D0%B5%D1%82>  2. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;  3. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D0%BE+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE> |
| **Игровая деятельность: музыкальные игры** | <https://www.youtube.com/watch?v=Q4gmocPUdMI>  <https://www.youtube.com/watch?v=jAd4pYDM1T8&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=3>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZlCuzq8BJqw&list=PLiwKPGiGg_CZGPYgDuj1hD-i-6z1cK4U-&index=4> |
| **Наблюдение (из окна)**  *Наблюдение за вербой*  *Цель: обратить внимание на изменения внешнего вида вербы. Показать что уже появились белые “барашки”.* |  |
| **Трудовые поручения: накрываем на стол**  *Задачи: формировать элементарные умения, связанные с выполнением обязанностей дежурного по столовой.* |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| ОД **Рисование.**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»)  **Цель:** Совершенствовать знания о насекомых, учить рисовать части насекомого, передавая характерные особенности (цвет, форма, размер, крылья).  **Материал и оборудование:** контуры насекомых, ватные палочки, краски, салфетка, стакан с водой. | **Задачи:** **1-** развитие цветового восприятия; **2-** развитие активного словарного запаса у ребенка; **3-** закрепление признаков весны, названий насекомых, признаков их внешнего вида; **4-**развитие мелкой моторики рук у детей; **5-** развитие фантазии, воображения.  <https://www.maam.ru/detskijsad/-sidim-doma-s-polzoi-tvorcheskoe-zanjatie-po-risovaniyu-vatnymi-palochkami-nasekomye.html> | **фотоотчет в мессенджере группы** |
| ОД **Физкультура**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-fizkulturnogo-razvlechenija-fizkultura-vmeste-s-mamoi.html> |
| **Трудовые поручения:**  Протирание пыли с игрушек, сортировка и уборка игрушек. | Сюжетно-ролевая игра **«Магазин Игрушек»** |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  **Мотылек**  Мотылек-витилек,  Принеси на ветерок: (бегут на носочках, взмахивая руками как крыльями)  От ворот – поворот (меняют направление движения)  Гнать кораблик в ручеек.  Вей, вей, ветерок,  Натяни парусок, (останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх)  Гони стружок (бегут по кругу, взявшись за руки)  С запада на восток.  **Пальчиковая гимнастика**  Я большой веселый жук.  Знаю все сады вокруг. (Сжать кулачок)  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жу-Жу. (Сжимать и разжимать пальчики как-будто крылышки)  Я могу часами  Шевелить усами. (Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»)... И пошевелить пальцами)  **Артикуляционная гимнастика**  Массаж биологически активных точек лица «Оса».  Са – са – са – прилетела к нам оса – круговыми движениями трем виски.  Су- су – су – мы увидели осу – указательными пальцами массируем основание бровей.  Сы –сы –сы – испугались мы осы – хлопаем себя по щекам.  Са –са – са – улетай скорей оса – гладим лоб от середины к вискам.  **Упражнения для язычка:**  1.«Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.  2.«Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».  3.«Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.  4.«Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.  5.«Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.  6.«Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.  7.«Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.  **Упражнения на дыхание:**  «Лови комара» -И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.  «Муха в паутине» -И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза. | Пересказ.  Посмотри на картинку, из какой сказки пришли насекомые? Перескажи сказку.  <http://metodich.ru/i-obsujdaya-s-vospitatelyami-gruppi-harakternie-dlya-kajdogo-r-v2/40453_html_3de64e73.jpg> |
| **Наблюдение** за пчелой **(просмотр видео**+ обсуждение)  **Цель:** продолжать знакомить с насекомыми, выявлять знания об особенностях внешнего вида и жизнедеятельности пчелы.  **«Пчелы»**  Мы предупре**ж**-**ж**-**ж**даем вас,  Лучше вам не трогать нас.  Если мы у**ж**-**ж**-**ж**алим больно,  Вы не будете довольны. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4644476386664164273&from=tabbar&reqid=1587031483040910-1512727646550240592301020-vla1-2440-V&suggest_reqid=966494957153124772414958596392978&text=деятельность+пчелы+для+детей+видео> |
| **Дидактические игры (апрель)**  «Какую пользу приносят?»  «Опиши, мы отгадаем»  «А что потом?» | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr-po-yekologi-v-srednei-grupe.html> |
| **\*Поделки** на тему «Насекомые»  **Оборудование:** пластиковые прозрачные крышки (от продуктов питания), пластилин, маркер. | [**https://www.maam.ru/detskijsad/plastikovye-prozrachnye-kryshki-v-delo-nasekomye.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/plastikovye-prozrachnye-kryshki-v-delo-nasekomye.html) |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | источник |
| **ООД  Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)   Расширение, уточнение и активизация словаря по **теме** *«****Насекомые»;*** совершенствование навыка пересказа; развитие навыков речевого общения, связной речи | Чтение взрослым рассказа В. Строкова *«****Насекомые весной****»*.  В мае появляется большинство **насекомых**. Одни оживлённо вылезают из земли, из коры деревьев- там они пережили долгую холодную зиму, а другие уже летают в воздухе, наполняя его своим жужжанием, стрекотанием. На сырых тропинках можно встретить проворных жужелиц. Над водой и над лугом порхают стрекозы. Летают дневные бабочки. Пчёлы весёлым роем кружат над цветами и деревьями  1. Беседа по тексту. Словарная работа.   * Когда появляется большинство **насекомых**? Что сказано об этом в рассказе? (Начните ответ со слов большинство **насекомых**, многие, одни, другие) * Что сделали одни из них? Что сделали другие **насекомые**? * Какими словами можно заменить слово спрятались? * Кого можно встретить на сырых тропинках? Кто порхает над водой и над лугом? * Какими словами можно заменить слово порхают?   2. Повторное чтение рассказа с ориентированием на последующий пересказ.  3. Пересказ текста детьми. |
| ООД  **Рисование «Паучок» (нетрадиционное рисование)**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи: развивать творческое воображение, фантазию; умение логически мыслить, рассуждать, анализировать; развивать творческое воображение, фантазию | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-pauchok-netradicionoe-risovanie.html> |
| **ООД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Задачи**.  1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и подлезании в них.; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  2.Закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **3.** Повторить с детьми бег на скорость  (зарядка солнышко лучистое)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://deti-online.com/basni/basni-krylova/strekoza-i-muravei/>  домашнее задание  <https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_logopeda.html> |
| **Игровая деятельность: речевые игры**  Игра с мячом *«Жил на свете старый жук»* | Взрослый: Сейчас мы расскажем о жуке-олене. Вспомни, как мы образуем слова, обозначающие очень большие предметы.  Ребенок. Нога — ножища, рука — ручища.  Взрослый: Верно. Я начинаю предложение и бросаю тебе мяч. Ты ловишь мяч и заканчиваешь предложение. У жука не голова, а ... головища.  -У жука не рога, а. .... рожищи.  -У жука не усы, а .... усищи.  - У жука не спина, а ... спинища. |
| **Наблюдение (из окна)**  Наблюдение за вороной  Цели: расширять представление о  птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.  Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. | Шапочка серенькая,  Жилеточка нетканая,  Кафтанчик рябенький,  А ходит босиком. (Ворона.)   * Кто это, как зовут эту птицу? * В чем особенности ее внешнего вида? * Где она живет? * Чем питается? * Есть ли у нее враги? |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | источник |
| ООД . **Формирование элементарных математических представлений**  («Образовательная область «Познание»)  Продолжать с детьми составлять и решать арифметические задачи. Выделять части и целое. Закрепить арифметические знаки. Закрепить измерение массы(килограмм ,грамм) | <https://fs01.urokimatematiki.ru/e/002855-003.jpg>  <https://img2.labirint.ru/rcimg/db5f149a8a5a076e2543004081cf875a/1920x1080/books26/254638/ph_1.jpg?1563601383> |
| **Развитие графомоторных навыков.**  Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и внимания    Найди и зачеркни букву (по заданию взрослого) | <https://i.pinimg.com/236x/48/4b/52/484b527c171223661fa3977937dfdec0--montessori-estate.jpg>  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/936467/54748a85-a3f1-4f9e-ae8e-5d6fe874cdb7/s1200?webp=false>  <https://pm1.narvii.com/6633/2e6c3cb7cd94727bba3e9810529e47acc297c32d_hq.jpg> |
| **Трудовые поручения** | «Посев семян цветов и овощей»  Цель: дать детям знания о том, что каждое растение имеет семена. Учить последовательности действий.  Сделать записи в дневнике наблюдений |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://detskiychas.ru/victorina/victorina_produkty_pitaniya/>  **домашнее задание**  <https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_logopeda.html> |
| Игровая деятельность: **музыкальные  игры** | «Если весело живется, делай так» |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за насекомыми (мухой)**  1.Поговорить с детьми о том, как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?  2.Почему мух называют вредными насекомыми*?*  Какой вред приносят мухи?  3.Какие враги есть у мух?  4. Есть ли нос у мухи?  5.Чем кушают мухи?  ***Загадка:*** *Всем она надоедает*  *И по комнатам летает,*  *Пристаёт и вновь резвится,*  *Ей спокойно не сидится.*  *Всё летает и жужжит,*  *На стекле окна сидит,*  *Позолоченное брюхо,*  *Догадались? Это ..*(Муха) | 1.Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.  2. Разносят микробы.  3. Пауки, стрекозы,лягушки  4.У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.  5. (Хоботком.) |