**16 апреля 2020г.(четверг)**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Напоминаем Вам о соблюдении пожарной безопасности весной!**

[**https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2Fpismo\_n2\_za\_nih\_23\_0170\_18.pptx&name=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B**](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2Fpismo_n2_za_nih_23_0170_18.pptx&name=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B)

[**https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2Fpamyatka\_o\_suhoy\_trave.pdf&name=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%85**](https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2Fpamyatka_o_suhoy_trave.pdf&name=%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%85)

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Животные весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Музыка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=85rpPuZed6g&feature=emb_rel_pause>  <https://www.youtube.com/watch?v=kIk7l4lOA6E>  <https://www.youtube.com/watch?v=XbbRvLECu6w> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Рисование**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  «Озорные цыплятки»  Закреплять у детей знания о домашних птицах их детях; закреплять умение изображать круг кистью; продолжать знакомит основными цветами -желтый цвет. Развивать у детей мелкую моторику, координацию движения рук. Воспитывать положительное отношение к домашним птицах. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности. | <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-v-grupe-ranego-vozrasta-ozornye-cypljatki.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить сервировать стол. |  |
| **Игровая деятельность:** театрализованные игры | <http://doshvozrast.ru/igra/igra11.htm> |
| **Наблюдение (из окна)**  За кустарниками  Цель: закреплять представление о кустарниках; показать изменения, происходящие с ними в весенний период; формировать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения:  Показать, чем кустарники отличаются от деревьев (отсутствие высокого, толстого ствола, высота растения, расположение ветвей). Обратить внимание на набухшие и раскрывшиеся почки, появляющиеся маленькие листики. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Музыка**» (Образовательная область – «Художественно – этетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=qDDMa7WMMJk>  <https://www.youtube.com/watch?v=HBmshuQlQrs> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД «**Аппликация**». **«Дерево».**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  Задачи.  1. Способствовать формированию умения, выполняя **аппликацию**, работать с бумагой различными способами *(вырезывание, бумажная посыпка)*.  2. Создавать условия для развития мелкой моторики пальцев рук, самостоятельности, аккуратности.  3. Побуждать детей к созданию красоты своими руками. | <https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-derevo-vo-2-mladshei.html> |
| **Подвижные игры:**  1) «**Веселый пастушок**»  2) «**Зайка серый**»  3) «**Все в кулачок**» | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe.html> |
| **Дидактические игры:**  **«Найди предмет»**  **«Наш день»**  **«Справа как слева»**  **Раскраски «Кусты и деревья»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20деревья%20весной%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| **Наблюдение за березой.**  **Цель.** Расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  **Ход наблюдения.**  Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, ель.  Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что ель зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На еле.)  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До чего ж кудряво, до чего бело!  Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  Меня всегда в лесу найдешь,  Пойдешь гулять и встретишь:  Стою колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Д/игра** «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». **Цель.** Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. |  |  |
| **Стихотворения на тему «Кусты и деревья»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihi-pro-les-i-derevja.html> |  |
| **Трудовые поручения**  «**Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора**».  Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4&list=PLWCbDnMJcVX_TGybzhraDOINK8G1CurCt&index=14&t=0s> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Речевое развитие»)  «Насекомые"  Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых. Уточнение и расширение словаря по теме (*насекомые*, *бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).* Формирование обобщающего понятия *насекомые.* Обучение составлению описательного рассказа о насекомом по образцу и данному плану. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах). Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания. | <https://yandex.ru/images/search?text=самоизоляция%20для%20детей%20с%20родителями%20-%20лексическая%20тема%20насекомые&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| **Трудовые поручения –**  сортируем, собираем и моем с мамой или папой игрушки | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=94812924176246818&text=как%20мыть%20детские%20игрушки&path=wizard&parent-reqid=1586340263458964-1142537459421787550000202-production-app-host-sas-web-yp-200&redircnt=1586340286.1> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  ***Мотылек***  Мотылек-витилек,  Принеси на ветерок: (бегут на носочках, взмахивая руками как крыльями)  От ворот – поворот (меняют направление движения)  Гнать кораблик в ручеек.  Вей, вей, ветерок,  Натяни парусок, (останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх)  Гони стружок (бегут по кругу, взявшись за руки)  С запада на восток.  Пальчиковая гимнастика  Я большой веселый жук.  Знаю все сады вокруг. (Сжать кулачок)  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жу-Жу. (Сжимать и разжимать пальчики как-будто крылышки)  Я могу часами  Шевелить усами. (Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»)... И пошевелить пальцами)  **Артикуляционная гимнастика**  ***Массаж биологически активных точек лица «Оса».***  Са – са – са – прилетела к нам оса – круговыми движениями трем виски.  Су- су – су – мы увидели осу – указательными пальцами массируем основание бровей.  Сы –сы –сы – испугались мы осы – хлопаем себя по щекам.  Са –са – са – улетай скорей оса – гладим лоб от середины к вискам.  **Упражнения для язычка:**  1.«Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.  2.«Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».  3.«Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.  4.«Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.  5.«Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.  6.«Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.  7.«Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.  ***Упражнения на дыхание:***  «Лови комара» -И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.  «Муха в паутине» -И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза. | Накопление глагольного словаря: ползать, летать, собирать, жужжать, стрекотать, плести, кусать, жалить, опылять, ловить.  **«Четвертый лишний»**  <https://infourok.ru/prezentaciya-didakticheskaya-igra-chetvertiy-lishniy-nasekomie-3349333.html>  **Загадки**  <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-nasekomyh>  **Стихи**  <https://stihi-russkih-poetov.ru/tags/stihi-pro-nasekomyh>  Сравнение предметов «скажи наоборот» <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/sravnivaem-predmety/4-goda> |
| **Игровая деятельность:** театрализованные игры  Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества. Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или бумажные тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте лицо или образ. К обратной стороне прикрепите липкой лентой палочку. | <https://yandex.ru/images/search?text=родителям%20детей%204-5%20лет%20бумажные%20тарелки%20для%20театрализованная%20игра%20дома&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://deti123.ru/audioskazki/audiopo-rolyam> |
| **Наблюдение (из окна)** за землёй  - чем покрыта – водой или …*смотри загадку*, появление первой травки и цветов(мать и мачеха,…)  предложить зарисовать условия при которых взошла травка - тепло прошёл дождик | Загадка:  Ранней весною,  Тихонько, неспешно,  Всходит ковром,  Зелёным и нежным!  (Трава) |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| ООД  **Развитие речи**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)   Обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные.  Развивать словообразование и словоизменение, расширять и активизировать словарь по теме, развивать память, внимание  Воспитывать интерес к жизнедеятельности насекомых. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/11/01/konspekt-otkrytogo-meropriyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey>    видео  <http://mdou234-kem.ucoz.ru/news/razvitie_rechi_nasekomye_starshaja_gruppa/2019-05-24-66> |  |
| ОД  **Конструирование из бумаги «Бабочка»**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие)  Развивать умение создавать фигуру бабочки способом оригами по инструкции. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-origami-babochka.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-o-nasekomyh.html> |  |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  **Цель.**Развивать наблюдательность, воображение детей | <https://www.youtube.com/watch?v=ddYmUFapOzQ> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за ветром  Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. | *Загадка о ветре*  «Без рук и ног, а дерево гнет»  (ветер)  В: Правильно ветер. А кто мне скажет, есть ли сегодня ветер?  Дети: Есть  В: А как определили?  Дети: ветки у деревьев качаются и летит пыль, по небу бегут облака и т.д.  В: Ребята, давайте с вами понаблюдаем, как раскачиваются ветви на деревьях, за облаками.  Скажите, а каким бывает ветер?  Дети: Тихим, сильным, холодным, теплым и др.  В: А какой сегодня ветер?  Дети: ветер слабый, т.к. ветви у деревьев слабо качаются, по небу медленно движутся облака.  В: Такой слабый ветер называется «бризом», но есть ветер и посильней,как мы его можем определить, почувствовать?  Дети: Сильно качаются ветки деревьев, летит пыль, облака бегут быстро.  В: Молодцы, всё верно, а есть очень сильный ветер, вы знаете, как он называется?  Дети: ураган, тайфун, смерч, буран, торнадо  В: Перечислите правила безопасности при сильном ветре.  Д: Надо укрыться в безопасном месте, не выходить на улицу. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД . Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. Совершенствование лексико-грамматической стороны речи | Игра «Что приготовить?»  Предложить рассмотреть и назвать крупы в прозрачных пакетиках: манка, греча, рис, геркулес).  -Что можно приготовить из манной крупы?  Что можно приготовить из гречневой крупы?  Что можно приготовить из риса?  Что можно приготовить из геркулеса?  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/09/10/produkty-pitaniya>  <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/12921.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД  Рисование «Холодильник полезных продуктов»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. Систематизировать представление о полезных продуктах питания, хранящихся в холодильнике (молочные, мясные, рыбные, кондитерские изделия, овощи, фрукты). 2. Закрепить их характерные особенности. Самостоятельно выбирать полезные продукты, разнообразить тематику рисования. 3. Воспитывать любознательность, интерес у детей. 4. Закреплять навыки рисования различными материалами (цветные карандаши, восковые мелки, краски на выбор) | <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1233340-1532008647.jpg>  <https://st2.depositphotos.com/1005091/5514/v/450/depositphotos_55141849-stock-illustration-image-with-fridge-theme-1.jpg>  <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/BHwqEuK7Y_X0edQ2rg80j9o55N2VImfIBS7I9a90gJ-lts7laGhkC5xwZY6F68CdSe55s7ayndHIjsqzlbGBT6TXHzEXCbitF5QFOA>  Почитать стихотворение В. Шипуновой «Холодильник с продуктами». Дети слушают и проговаривают, какие продукты хранятся в холодильнике, на каких полках и в чём:  *Холодильник тихо песенку мурлычет*  *Машет белой дверцей, ребятишек кличет,*  *-Полюбуйтесь, дети, на мои запасы:*  *Виноград вплетён тут в хвостик ананаса,*  *Апельсин играет с персиком в футбол,*  *Между двух бананов забивает гол.*  *И на нижней полке жителям не грустно:*  *Здесь морковь, щекочет*  *Крепкий бок капустный.*  *Над румяною редиской*  *Ножки свесили сосиски...*  *А на верхней полке-*  *В масле сыр катается,*  *И в сметане белоснежной*  *Творожок купается.*  *Осторожно, дети: дверца закрывается!* |
| **Трудовые поручения** | «Дневник наблюдений »  Цель: по инструкции взрослого изготовить дневник наблюдений, где можно отмечать дату посадки, когда взошел побег, полив рассады. |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <http://riddle-middle.ru/zagadki/eda/> |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов.)  Цель:  развивать пантомимические навыки. | Взрослый читает, дети имитируют движения.  Был у зайки огород,                      Зайка с радостью идет.  Ровненьких две грядки.                Но сначала всё вскопает,  Там играл зимой в снежки,          А потом всё разровняет,  Ну а летом — в прятки.                 Семена посеет ловко  А весною в огород                         И пойдет сажать морковку.  Ямка — семя, ямка — семя,  И глядишь, на грядке вновь  Вырастут горох, морковь.  А как осень подойдет,  Урожай свой соберет. |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдения за веточками деревьев, помещенных в банку с водой.**  Рассмотреть с детьми веточку. Обратить внимательно на ее почки (почки маленькие, чуть-чуть набухшие). Уточнить у ребенка, чем можем помочь веточке, что нужно сделать, чтобы продлить ей жизнь? (Веточку нужно поставить в теплую воду). В течении двух недель вести наблюдение за состоянием веточек, можно зарисовать изменения в состоянии веточек. |  |