**15 мая 2020г. (пятница)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  Чтение и заучивание А. Барто, П. Барто.  «Девочка-ревушка»  Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении стихотворений. | <https://lukoshko.net/story/devochka-revushka.htm> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка** | <https://www.youtube.com/watch?v=kxHdXBt3qd4>  <https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA> |
| **Трудовые поручения**  Собрать игрушки |  |
| **Музыкальные игры** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2017/06/20/kartoteka-muzykalnyh-igr-po-i-kaplunovoy> |
| **Игровая деятельность:**  Дидактические игры | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/06/kartoteka-didakticheskih-igr-dlya-detey-2-mladshey-gruppy> |
| Наблюдение (из окна)   За дождем | <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-dozhd-m-v-mladshei-grupe.html> |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Труд взрослых”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД «**Физкультура**». (Образовательная область – «Физическое развитие»). | **занятие**  [**https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI**](https://www.youtube.com/watch?v=UXS7Q7DEgAI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K**](https://www.youtube.com/watch?v=eeofx270TYo&list=PL0HaDojdlpyYiPLPCJUqe9HpQN8ZBWu1K)  **вместе с мамой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Рисование». «Труд взрослых»**  **(Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)**  **Задачи:**  1. Расширять представления о профессиях. Познакомить с профессией дворника.  2. Воспитывать желание оказывать помощь и уделять внимание нуждающимся в этом. Обогащать познавательные знания (знакомство с инструментами, предметами труда дворника). Обобщить знания о нужных профессиях. Показать значимость профессии дворника, воспитывать уважительное отношение к человеку труда. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-tema-trud-vzroslyh.html> |
| **Подвижные игры:**  **1. «Ловкий шофер»**  **2. «Быстрый мяч»** | <https://infourok.ru/podvizhnie-igri-vtoraya-mladshaya-gruppa-3197528.html> |
| **Дидактические игры.**  **1. «Кому это нужно»**  **2. «Выбираем работу»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr-po-trudovomu-vospitaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |
| **Красный сарафанчик, черные горошки — наблюдение за божьей коровкой.**  Развивать у детей элементарные представления о насекомых — жучок ползает, летает, красный с черными горошками, на голове усики. Воспитывать гуманное отношение к маленькому животному существу. Божью коровку можно понаблюдать на листочке, на ладошке, посмотреть, как она улетает, раскрыв крылышки. Можно использовать лупу. Божья Коровка- черная головка. Улети на небо принеси нам хлеба… |  |  |
| **Чтение стихотворения «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой**  **Загадки о профессиях.**  **Раскраски «Профессии»** | <https://rustih.ru/elena-blaginina-ne-meshajte-mne-truditsya/>  <https://www.maam.ru/detskijsad/-kartoteka-zagadok-o-profesijah-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20профессии%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=16&source=wiz> |  |
| **Трудовое поручение. «Учимся убирать рабочее место».**  Цель: формирование положительного отношения к труду. Формирование навыка убирать рабочее место после занятий. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ООД Рисование «Сказочный домик-теремок»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:**  1.Развивать у детей фантазию в зарисовке сказочного домика – теремка;  2.расширять представление детей об узоре;  3.учить детей приемам выполнения узора в домике - теремке;  4.развивать мышление, внимание, воображение и зрительное восприятие;  5.воспитывать аккуратность, усидчивость. Приобщать к изобразительному искусству. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-risovanie-skazochnyi-domik-teremok-srednja-grupa-ulybka.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Музыкальное развитие**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10717317800973712493&from=tabbar&parent-reqid=1589440194384765-784212766143652517800297-production-app-host-vla-web-yp-135&text=музыкальные+распевки+в+детском+саду> |
| **Трудовые поручения** | Предложить ребенку навести порядок на полке с одеждой. Продолжаем учиться складывать и убирать вещи. |
| **Взаимодействие** с **логопедом (для детей с ТНР)**  Лексический материал смотрите 12 мая | <https://www.liveinternet.ru/users/4619293/post216042872/>  <https://chto-takoe-lyubov.net/stixi-o-yaroslavle/> |
| **Дидактические игры:**   1. «Кто как разговаривает?» 2. «Кто где живет?» | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskie-igry-dlja-srednei-grupy.html> |
| **Наблюдение (из окна) за звуками города.**  Цель:  1. Организовать наблюдение за звуками природы (шум ветра, шелест деревьев, пение птиц, шум машин)  2. Учить наблюдать за весенними событиями в окружающей среде.  3. Обратить внимание на красоту весенней природы, необходимость бережного отношения к ней. | Мы по **городу** шагаем - как красиво все кругом! - *(ходьба друг за другом)*  Ой, здесь лужица большая, через неё перешагнем - *(широкий шаг)*  Видим, рядом остановка - здесь трамвайчики стучат *(остановиться)*  И как будто говорят: *«Тут-тук-так! Тут-тук-так!»* *(стучат кулачками)*  Пробежались по тропинке прыг-скок, прыг-скок – *(легкий бег)*  У ребят прямые спинки - прыг-скок, прыг-скок! *(прыжки на месте)*  Солнце вышло из-за тучки – протянули к небу ручки. *(подняли руки вверх, потянулись)*  Мы шагаем по округе – улыбаемся друг другу! *(улыбнуться)*. |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое творчество)**  **«Черемуха»**  **Цели:**  - воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе **через** изображение ее образа в собственном творчестве.  - расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом **черемухи**, ее цветущих веток.  - познакомить с техникой **рисования тычком**.  - формировать чувство композиции и ритма. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-s-tnr-na-temu-cheremuha.html> | Фотоотчет в вайбер |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**  [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)  **автобус**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU**](https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU)  **стрекоза**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68**](https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68)  **Пальчиковая гимнастика муха**  [**https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4**](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4)  **пдд**  [**https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs**](https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs) |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://ddu42grodno.schools.by/class/14731/news/173204> |  |
| **Дидактические игры «раскраски»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/beskonechnaja-raskraska.html> |  |
| **Трудовая деятельность**  **«Посадка лука».**  **Цель:** учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать в общем деле. |  | Фотоотчет в вайбере |
| Наблюдение (из окна) «за лужами»Цель: обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. **Дидактическая игра:**  **«Назови 10 предметов»**  Цель***:*** закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.  **Познавательно – исследовательская деятельность**  Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?  Цель: Закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня. | В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной…***(***луже***)*** |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источники | Обратная  связь |
| **ООД  Формирование элементарных математических представлений**  Продолжать с детьми закреплять порядковый и количественный счет, учить сравнению : больше, меньше, равно. | <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=задачи%20на%20больше%20меньше%20равно%20в%20подготовительной%20группе&p=1&pos=31&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F04c0%2F001722b7-8ac049d9%2Fhello_html_69215cb3.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Обучение грамоте.**  Развитие графомоторных навыков. | <https://yandex.ru/images/search?pos=20&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-70.userapi.com%2Fc858416%2Fv858416343%2F140fc6%2F86WwytGzBCs.jpg&text=развитие%20графомоторных%20навыков%20у%20детей%206-7%20лет&rpt=simage> |  |
| **Трудовые поручения**  Помогать дома родителям в уборке квартиры(вытирать пыль ,подмести пол ,накрывать на стол ,правильно раскладывать приборы и т.д.) |  |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://deti-online.com/basni/basni-krylova/strekoza-i-muravei/> |  |
| **Игровая деятельность: музыкальные  игры**  «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества, повторение материала. Ход игры: В шкатулке помещаются 5-6 карточек .Игроки по очереди вынимают карточки и передают их ведущему, называя песню, танец или игру. Песни исполняются без музыкального сопровождения . |  |  |
| **Наблюдение (из окна)**  Наблюдаем за погодой : тепло, холодно , идут ли осадки ,какие? Детям рассказать о народных приметах. Например: цветет черемуха - значит будет холодно. |  |  |