**14 мая 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Рисование**  (ОБ Художественно-эстетическое развитие)  «Моя мама»  Учить детей рисовать нетрадиционными способами рисования. Учить детей располагать изображение по центру листа, правильно держать кисть и аккуратно пользоваться гуашью. Развивать мелкую моторику рук и формировать интерес к рисованию. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/02/14/konspekt-nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-na-temumoya> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Музыка** | <https://www.youtube.com/watch?v=kxHdXBt3qd4>  <https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA> |
| **Трудовые поручения**  Убрать за собой игрушки |  |
| **Игровая деятельность: театрализованные игры** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/22/kartoteka-teatralizovannykh-igr-vo-2-mladshey-gruppe> |
| **Чтение** | <https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-permjaka/kak-misha-hotel-mamu-perehitrit-permjak-e-a/> |
| **Наблюдение (из окна)**  За ветром | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-vetrom-s-yeksperimentirovaniem.html> |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Труд взрослых”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Лепка» «Испечем для Нюрочки крендельки да булочки»**  (Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»)  **Задачи:**   1. Познакомить детей со свойствами теста: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. 2. Развивать у детей мелкую моторику рук. 3. Развивать творчество в процессе труда. 4. Воспитывать аккуратность. | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/izo/nuyrochka.html> |  |
| **ООД «Физкультура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»)**  **Задачи:** | **Ору с подушкой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=4\_olhExI6Gs**](https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs) |  |
| **Наблюдение (из окна) за появившейся зеленой травкой.**  Цель: Формировать желание любоваться появившейся зеленой травой. Обратить внимание, все становится вокруг красиво, зелено.  Предложить посмотреть на траву. Она нежная, мягкая.  Травушка- муравушка со сна поднялась,  Птица синица – за зерно взялась,  Зайки – за капусту,  Мышки – за корочку,  Детки – за молочко. |  |  |
| **Чтение** А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер».  *По желанию можно выучить на выбор и скинуть видео воспитателю.* | <http://gatchina3000.ru/literatura/agniyabarto/01-06-gruzovik.htm>  <http://gatchina3000.ru/literatura/agniyabarto/01-04-samolet.htm>  <https://stihi-rus.ru/1/Barto/39.htm>  <https://deti-online.com/stihi/stihi-zahodera/shofer/> |  |
| **Трудовое поручение «Ухаживаем за растениями»**  Цель: учить детей протирать листья влажной тряпочкой (гладкие), либо кисточкой смахивать пыль (листья с шероховатой поверхностью); опрыскивать и поливать растения |  |  |
| **Раскраски «Труд взрослых»** | <https://yandex.ru/images/search?lr=16&source-serpid=pw9UbOVAAmZwzgJpO4C_Fw&nomisspell=1&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%B2%D0%B7%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%8B%D1%85&source=related-query-serp> |  |
| Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Дидактические игры: «Оденем Сашу на прогулку»,  «Накрой стол для гостей» | Цель: расширить знания детей о труде продавца.  Цель: упражнять в умении воспроизводить последовательность действий. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация «Моя улица»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Цель:** Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.  **Задачи:**  - Уточнять представления о величине предметов: большой, маленький, высокий;  - Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой;  - Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.  - Расширять представления детей о родном городе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-v-srednei-grupe-moja-ulica.html>  <https://yandex.ru/search/?text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%8F%20%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0&clid=2270455&banerid=6101003384%3A828620410967854384%3A5e5528e8f618bf0026f5419d&win=426&lr=16> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Посмотреть видео про Ярославль.** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5119309130678958882&text=скачать+песню+про+город+ярославль&text=город+&path=wizard&parent-reqid=1589284907925716-1099093563624538763700329-production-app-host-sas-web-yp-117&redircnt=1589284914.1>  <https://www.youtube.com/watch?v=fhcPw2dY74g>  <https://www.youtube.com/watch?v=SNgvt8xAtZ4> |
| Трудовые поручения. Прибраться в своей комнате. Разложить игрушки по местам. |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  Лексический материал смотрите 12 мая | <http://logopedmurom.blogspot.com/p/blog-page_99.html>  <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/12/23/stihi-i-zagadki-o-gorode>  <https://www.vsezagadki.ru/zagadki-o-gorode-i-derevne/> |
|  |  |
| **Игровая деятельность:**  **Конструктор. Строим дом.**  **Мой дом**  Посмотрите: это дом-  С крышей, дверью и окном,  И с крылечком, и с трубой,  Цвет у дома – голубой.  Заходите смело в дом!  - Приглашаете? Войдем! | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&lr=16&noreask=1> |
| **Наблюдение за деревьями**  **Цели:** развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**  **Загадка**  Его весной и летом  Мы видели одетыми.  А осенью с бедняжки  Сорвали все рубашки.  Но зимние метели  В меха его одели (дерево)  Предложить детям назвать деревья, растущие у дома, рассмотреть, рассказать, какие изменения произошли с момента предыдущего наблюдения. Подводить детей к пониманию, что дерево растет и развивается под воздействием тепла и влаги.  **Дидактическая игра** «Летает - не летает». **Цель:** развитие речи, внимания, быстроты реакции.  **Подвижные игры**: «Ноги от земли», «Ловишки». **Цель:** упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость  **Игра на развитие творческого мышления**  «Что будет, если?..». **Цель:** учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий:  Что будет, если... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку? |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи (речевое развитие)**  **Цель:** формировать представления о родном городе, о его достопримечательных местах.  **Задачи:**  - уточнить представления детей о родном городе, познакомить их, с некоторыми его достопримечательностями;  - вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь;  - воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-moi-gorod-moja-ulica.html> | Фотоотчет в вайбер |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** |  |  |
| **Дидактическая игра «Улица города»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/cikl-di-o-gorode-blok-proslavlenye-imena-simbirska-uljanovska-razdely-moi-gorod-moja-ulica-dorogie-serdcu-imena.html> |  |
| **ООД Конструирование (художественно-эстетическое развитие)**  **Цель:** закреплять знания детей о микрорайоне  **Задачи:**  - развивать **конструктивное** воображение и творчество, проявление индивидуального стиля **конструирования**.  - обогащать познавательные знания о строительных профессиях.  - воспитывать уважительное отношение к людям труда. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-po-teme-mikroraion-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> |  |
| **Трудовая** **деятельность**  уборка игрушек на свои места |  |  |
| **Наблюдение «за одуванчиком»**  **Цель:** развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.  Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.  **Подвижная игра «Перелет птиц»** | Желтая головушка,  Розовая ножка.  Одуванчик-солнышко  Подержу в ладошке.  Появилось солнышко  В мае на лугу,  На него любуюсь,  Очень берегу.  Жаль, недолго солнышко  Будет золотым,  Побелеет солнышко —  И расстанусь с ним.  В. Мирясова |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Речевое развитие  (ОО Речевое развитие)  Цель: расширять представления детей о насекомых, развитие словаря по теме. Совершенствование лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи | <https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/razvitie-rechi/prezentaciya-quot-nasekomye-quot-424374> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Лепка «Мир насекомых»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Цель: расширять представления детей о насекомых, частях тела насекомых  Задачи:  1. Развивать у детей умение планировать свою работу  2. Развивать умение правильно создавать образ **насекомого**, передавать их строение, величину  3. самостоятельно выбирать способ **лепки**, передавать фактуру, рельеф с помощью стека и дополнительных материалов.  4. Развивать мелкую моторику, воображение, композиционные умения. | <https://svoimi-rukami-club.ru/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/> |
| Трудовые поручения | «Приготовим оборудование для занятия».  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий. |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-o-nasekomyh.html> |
| Игровая деятельность: театрализованные игры | Игра-пантомима «Муравейник»  Цель. Учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли.  Представьте себе, что вы идете по лесу. Солнышко припекает, до дома далеко, ваши ноги устали, и вы решили отдохнуть. А вот и пень! Сели на пенек, вытянули ноги, глаза прикрыли, отдыхаете. И вдруг... что это? Кто-то ползет по вашим ногам... Ой, это муравьи! Вы сели на пень муравейник! Скорее стряхивайте с себя муравьев и осторожно, чтобы не подавить их, отпрыгивайте в сторону... Игра проводится несколько раз коллективно и по желанию индивидуально.  Игра-пантомима «Мухи»  Цель. Развивать пантомимические навыки и творческое воображение  Детям предлагается внимательно прослушать стихотворение, затем педагог читает, а дети, не произнося ни слова, «показывают» стихотворение мимикой и жестами. Можно использовать музыкальное сопровождение. На паркете в восемь пар мухи танцевали. Увидали паука - в обморок упали. Ах! Стихотворение разыгрывается несколько раз. (Можно менять музыку.) |
|  |  |
| Наблюдение  Наблюдение за почками тополя. Обратить внимание на то, что они крупнее по сравнению с березой.  Стихотворение В.Товаркова «Первые листья»:       На могучем тополе       Дружно почки лопнули.       А из каждой почки       Вылезли листочки –       Развернули трубочки,       Распушили юбочки,       Оглянулись, улыбнулись       И сказали: «Мы проснулись!»  Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» - упражнять в подборе глаголов.  - Что делают почки весной?  (наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые, душистые, пахучие…) |  |  |