**13 мая 2020г. (среда)**

**Рекомендации психолога Н.И. Савицкой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 12- 15 мая | **Лекции и статьи от известных психологов** | | | | |
| **Жизнь в четырех стенах** **(директор городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Марина Луканина)**  <http://gc-pmss.ru/catalog/parents/rekomendacii_psihologov/zhizn_v_chetyreh_stenah/>  **Особенности психологии семьи в условиях самоизоляции видео**  <http://gc-pmss.ru/foto_i_video_galereya/video/osobennosti_psihologii_semi_v_usloviyah_samoizolyacii/> | | | | |
|
|
| **Развивающие задания.** | | | | |
| **Игры для развития мелкой моторики своими руками**  <https://vk.com/pmmom?w=wall-39733006_1889615> | **Задания на развитие внимания и логического мышления**  <https://vk.com/wall-32785159_40578>  **Забавные игры: развиваем мелкую моторику**  <https://vk.com/wall-32785159_40906> | **Задания на развитие внимания**  <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40785> | **Раскраски-прятки на развитие внимания**  <https://vk.com/doc207496350_465517956?hash=6dc0c89bd015230727&dl=edb957b5ee0dae05b0>  **Забавные игры: развиваем мелкую моторику**  <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40907>  **Учимся вырезать фигуры**  <https://vk.com/wall-32785159_40861> | **Раскраски-прятки на развитие внимания**  <https://vk.com/doc207496350_466951490?hash=e80ac70d8593c583e6&dl=7a227d512431d0dd10>  **Забавные игры: развиваем мелкую моторику**  <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40907>  **Занимательные опыты для детей дома**  <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40789>  **Оригинальная книжка своими руками**  <https://youtu.be/6BFaCGdaKko> |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . Развитие речи  (ОБ Речевое развитие)  Цель. Дать представление о семье, о том, что в семье все заботятся друг о друге. Развивать диалогическую речь. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-moja-semja-v-pervoi-mladshei-grupe-2.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Физкультура  Закрепить умение подлезать под дугу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, повышать эмоциональный уровень детей.  Воспитывать смелость, выносливость, чувство коллективизма  Формировать элементарные представления о семье как о явлении общественной жизни, воспитывать любовь и уважение к родным. развивать эмоциональную отзывчивость. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/10/28/fizkulturno-tematicheskoe-zanyatie-druzhnaya-semya-vo-2-mladshey> |
| Трудовые поручения  Накрыть на стол |  |
| Подвижные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/2-mladshaja-grupa-podvizhnye-igry.html> |
| Дидактические игры | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/2-goda> |
| Наблюдение (из окна)  **«Наблюдение за проезжей частью дороги»**  **Цели***:*познакомить с проезжей частью дороги;  дать представление о ПДД  ***Ход   наблюдения***  Понаблюдать за движением транспорта.  Как река, проспект широк,  Здесь плывет машин поток.  **Спросить,**какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают ПДД. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Труд взрослых”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Развитие речи». «Поздравительная открытка ко дню Победы»**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  **Задачи:** дать детям понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок. Узнавать на картинках орудия труда дворника. | [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-poznavatelnogo-razvitija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-trud-vzroslyh.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-poznavatelnogo-razvitija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-trud-vzroslyh.html) |  |
| **ООД «Физкультура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»)**  **Задачи:** развитие физических качеств (гибкости, силовых, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4747296261071624963&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589290753443417-1574980559208087667200127-production-app-host-vla-web-yp-193&redircnt=1589290769.1> |  |
| **Наблюдение (из окна) за распустившимися листьями.**  **Задачи:**   * закреплять знания детей о профессиях, * активизировать словарь по темам «Инвентарь», «Профессии». * расширить знания детей о содержании работы дворника. * развивать наблюдательность * воспитывать интерес и уважение к работе взрослых; * воспитывать стремление к порядку и чистоте; | ***Отгадайте загадку:***  *Он с утра пораньше встанет,*  *Веник в руки возьмет,*  *И дорожки подметёт.*  *Кто это? (дворник)*  ***Встанет дворник на заре,***  ***Всё очистит во дворе***  ***И кусты обрежет сам.***  ***Красота на радость нам!***  **Какие инструменты для работы нужны дворнику?**  Скручена, связана,  На кол навязана  И по двору пляшет. (Метла.)  В огороде и в саду  Я работу ей найду.  У меня в ладонях сжата,  Чтобы землю рыть…. (лопата)  С дворником мы друзья и пара, вместе ходим мы кругом и снег везде мы уберём. (Лопата).  Безо рта - четыре зуба. (вилы)  Много дружных ребят  На одном столбе сидят.  Как начнут они резвиться –  Только пыль вокруг клубится. (метла)  Зубасты, а не кусаются. (грабли)  Зубы имеет, а зубной боли не знает. (грабли)  **Игры**  ❀Дидактическая игра "Что за орудие труда?"  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-rabotoi-dvornika.html>    ❀Подвижная игра «Я люблю свои игрушки»  <https://pandia.ru/text/78/072/46255.php> |  |
| **Гимнастика для глаз**  Задачи:  • Предупреждение утомления,  • Укрепление глазных мышц,  • Снятие напряжения. | Взрослый показывает правильное выполнение упражнения:  **Вот такая стрекоза – как горошины глаза!**  *(пальцами делают очки)*  **Влево-вправо, назад – вперед.**  *(глазами смотрят влево – вправо)*  **Ну совсем как вертолет.**  *(круговые движения глаз)*  **Мы летаем высоко.**  *(смотрят вверх)*  **Мы летаем низко.**  *(смотрят вниз)*  **Мы летаем далеко.**  *(смотрят вперед)*  **Мы летаем близко.**  *(смотрят вниз)*  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=16&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fuchitel.by%2Fstorage%2Fthumbs%2Fce%2Fh1001_w1001_cef6c5580978d2d4e1958f93b48648e8.jpg&rpt=simage> |  |
| **Трудовое поручение «Ухаживаем за растениями»**  Цель: учить детей протирать листья влажной тряпочкой (гладкие), либо кисточкой смахивать пыль (листья с шероховатой поверхностью); опрыскивать и поливать растения |  |  |
| **Раскраски о труде взрослых.**  **Игры с конструктором (лего)**  **«Строим огород»** | <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83&lr=16&noreask=1> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | Комплекс упражнений для детей по профилактике нарушений осанки.  <https://www.youtube.com/watch?v=LuislMpBmuA> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Речевое развитие»)  беседа «Мой город Ярославль»  Расширение представлений о родном городе. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространенных предложений. Развитие речевой активности, связной речи. | мультфильм о Ярославле <https://www.youtube.com/watch?v=ArVIf-ZdjBc>  <https://www.youtube.com/watch?v=yOXMv72fYy0>  <https://www.youtube.com/watch?v=yOXMv72fYy0> |
| Трудовые поручения – дети, которые помогают родителям и имеют круг своих домашних обязанностей обычно лучше учатся в школе, потому что они лучше взаимодействуют с учителями. | Предложить детям помочь вам - протереть от пыли низкие полочки и другую мебель. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  смотрите 12 мая | \_<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-logopedicheskogo-zanjatija-po-teme-moi-gorod-moja-ulica.html>  <https://ds15-murmansk.nubex.ru/7682/7688/>  Логораспевки  <https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4>  <https://www.maam.ru/detskijsad/logoritmika-po-leksicheskoi-teme-moi-gorod-moja-ulica-dlja-srednei-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy-s-onr.html>  nash\_gorod/13-1-0-48 |
| Игровая деятельность: театрализованные игры  Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества.  Теневой театр это средство развития моторики рук и активизация речевого развития. | <https://infourok.ru/tenevoy-teatr-kak-sredstvo-razvitiya-motoriki-ruk-3713900.html> |
| Наблюдение (из окна) за небом  цвет – голубое, серое, затянуто облаками или закрыто тучами … отметить зависимость цвета неба от погоды –  солнечно, пасмурно, дождливо…. | Загадки:  Висит у нас над головой  Платок ярко-голубой.  (Небо.)  Голубой платок,  Алый колобок  По платку катается,  Людям улыбается. (Небо и солнце.)  Без крыльев летят,  Без ног бегут,  Без парусов плывут. (Облака.) |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие)**  **Задачи:**  - Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.  - Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  - Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatii-po-fyemp-1145233.html> | Фотоотчет в вайбере |
| **ООД Музыкальное (художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=qAPg4YDxbTo>  <https://www.youtube.com/watch?v=18SU6PhRLkQ> |  |
| **Подвижная игра: в мяч** | <https://www.maam.ru/detskijsad/finansovaja-gramotnost-doshkolnikov-1106656.html> | Фотоотчет в вайбере |
| **Сюжетно-ролевые игры**  **«Семейный бюджет, магазин»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-povysheniyu-finansovoi-gramotnosti-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-planirovanie-semeinogo-byudzheta.html> | Фотоотчет в вайбере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |  |
| **Трудовая деятельность**  Помочь маме в уборке комнат. |  | Фотоотчет в вайбере |
| **Наблюдение**  В живой природе: наблюдение за первыми насекомыми.  Цель: закреплять знания о насекомых.  Дидактическая игра «Скажи наоборот». | Загадка:  Кто работает с утра: строит дом, несет дрова,  Тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды,  У него полно друзей. Тот работник… (муравей) |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений  (ОО Познавательное развитие)  Уточнить понимание смысла слов «впереди». «сзади». «между», под, над, за, перед , грамотно употреблять их в речи. Закреплять пространственные отношения слева, справа.  Учить составлять и решать задачи (вычитание) | <http://data14.i.gallery.ru/albums/gallery/122338-d982f-42589610-m750x740-u8e07b.jpg>  <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/igri_na_razvitie_vnimania/naidi-i-obvedi2/naidi-i-obvedi24.png>  <http://www.fun-edu.ru/wp-content/uploads/2016/02/foto1-2.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Рисование  (ОО «Художественно-эстетическое развитие)  **Цель:** Развитие умений детей работать в технике монотипия. **Задачи:** - Создание условий для развития творческого потенциала детей; - Развитие навыков и умения прорабатывать рисунок, дополняя деталями; - Воспитание аккуратности и самостоятельности; - Создание радостного настроения от проделанной работы. | <https://ped-kopilka.ru/blogs/marija-aleksandrovna-zaiceva/master-klas-po-risoaniyu.html> |
| Трудовые поручения | «Учимся заправлять свои постели».  Цель: научить **детей**, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к **труду по самообслуживанию**, самостоятельность. |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Заучивание стихотворений | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187890/d379359b-b7a2-4347-86bb-915538a00de2/s1200?webp=false> |
| Игровая деятельность: игры с конструктором | <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki21.png>  <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki20.png> |
| Наблюдение (из окна) | **Наблюдение** за специальным транспортом  Цель: систематизировать знания детей о специальном транспорте, его особенностях.  Словарная работа: машина, транспорт, водитель, правила дорожного движения, гараж, стоянка, остановка, авария, скорая помощь, пожарная, уборочная, полицейская, сигналить, останавливаться, поворачивает.  Вопросы:  - Для чего людям транспорт?  - Какие виды транспорта по способу передвижения вы знаете?  - Назовите их.  - Что такое спецтранспорт? |