**13 мая 2020г. (среда)**

**Рекомендации психолога Н.И. Савицкой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 12- 15 мая | **Лекции и статьи от известных психологов** |
| **Жизнь в четырех стенах** **(директор городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Марина Луканина)** <http://gc-pmss.ru/catalog/parents/rekomendacii_psihologov/zhizn_v_chetyreh_stenah/> **Особенности психологии семьи в условиях самоизоляции видео** <http://gc-pmss.ru/foto_i_video_galereya/video/osobennosti_psihologii_semi_v_usloviyah_samoizolyacii/>  |
|
|
| **Развивающие задания.**  |
| **Игры для развития мелкой моторики своими руками**<https://vk.com/pmmom?w=wall-39733006_1889615>  | **Задания на развитие внимания и логического мышления**<https://vk.com/wall-32785159_40578> **Забавные игры: развиваем мелкую моторику**<https://vk.com/wall-32785159_40906>  | **Задания на развитие внимания**<https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40785>  | **Раскраски-прятки на развитие внимания** <https://vk.com/doc207496350_465517956?hash=6dc0c89bd015230727&dl=edb957b5ee0dae05b0> **Забавные игры: развиваем мелкую моторику** <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40907> **Учимся вырезать фигуры**<https://vk.com/wall-32785159_40861>  | **Раскраски-прятки на развитие внимания**<https://vk.com/doc207496350_466951490?hash=e80ac70d8593c583e6&dl=7a227d512431d0dd10> **Забавные игры: развиваем мелкую моторику** <https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40907>**Занимательные опыты для детей дома**<https://vk.com/defectolog_by?w=wall-32785159_40789> **Оригинальная книжка своими руками**<https://youtu.be/6BFaCGdaKko>  |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД . Развитие речи(ОБ Речевое развитие)Цель. Дать представление о семье, о том, что в семье все заботятся друг о друге. Развивать диалогическую речь. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-moja-semja-v-pervoi-mladshei-grupe-2.html> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  ФизкультураЗакрепить умение подлезать под дугу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.Развивать ловкость, чувство равновесия, координацию движений, повышать эмоциональный уровень детей.Воспитывать смелость, выносливость, чувство коллективизмаФормировать элементарные представления о семье как о явлении общественной жизни, воспитывать любовь и уважение к родным. развивать эмоциональную отзывчивость. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/10/28/fizkulturno-tematicheskoe-zanyatie-druzhnaya-semya-vo-2-mladshey> |
| Трудовые поручения Накрыть на стол  |    |
| Подвижные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/2-mladshaja-grupa-podvizhnye-igry.html> |
| Дидактические игры  | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/2-goda> |
| Наблюдение (из окна)  **«Наблюдение за проезжей частью дороги»****Цели***:*познакомить с проезжей частью дороги;дать представление о ПДД***Ход   наблюдения***Понаблюдать за движением транспорта. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.**Спросить,**какие машины двигаются по дороге? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают ПДД. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Труд взрослых”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Развитие речи». «Поздравительная открытка ко дню Победы»**(Образовательная область «Речевое развитие»)**Задачи:** дать детям понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать желание поддерживать чистоту и порядок. Узнавать на картинках орудия труда дворника. | [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-poznavatelnogo-razvitija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-trud-vzroslyh.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-poznavatelnogo-razvitija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-trud-vzroslyh.html) |  |
| **ООД «Физкультура»****(Образовательная область «Физическое развитие»)****Задачи:** развитие физических качеств (гибкости, силовых, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании) | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4747296261071624963&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589290753443417-1574980559208087667200127-production-app-host-vla-web-yp-193&redircnt=1589290769.1>  |  |
| **Наблюдение (из окна) за распустившимися листьями.****Задачи:** * закреплять знания детей о профессиях,
* активизировать словарь по темам «Инвентарь», «Профессии».
* расширить знания детей о содержании работы дворника.
* развивать наблюдательность
* воспитывать интерес и уважение к работе взрослых;
* воспитывать стремление к порядку и чистоте;
 | ***Отгадайте загадку:****Он с утра пораньше встанет,**Веник в руки возьмет,**И дорожки подметёт.**Кто это? (дворник)****Встанет дворник на заре,******Всё очистит во дворе******И кусты обрежет сам.******Красота на радость нам!*****Какие инструменты для работы нужны дворнику?**Скручена, связана,На кол навязанаИ по двору пляшет. (Метла.)В огороде и в садуЯ работу ей найду.У меня в ладонях сжата,Чтобы землю рыть…. (лопата)С дворником мы друзья и пара, вместе ходим мы кругом и снег везде мы уберём. (Лопата).Безо рта - четыре зуба. (вилы)Много дружных ребятНа одном столбе сидят.Как начнут они резвиться –Только пыль вокруг клубится. (метла)Зубасты, а не кусаются. (грабли)Зубы имеет, а зубной боли не знает. (грабли)**Игры**❀Дидактическая игра "Что за орудие труда?"<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-nablyudenie-za-rabotoi-dvornika.html>  ❀Подвижная игра «Я люблю свои игрушки» <https://pandia.ru/text/78/072/46255.php>  |  |
| **Гимнастика для глаз**Задачи: • Предупреждение утомления,• Укрепление глазных мышц,• Снятие напряжения. | Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: **Вот такая стрекоза – как горошины глаза!***(пальцами делают очки)***Влево-вправо, назад – вперед.***(глазами смотрят влево – вправо)***Ну совсем как вертолет.***(круговые движения глаз)***Мы летаем высоко.***(смотрят вверх)***Мы летаем низко.***(смотрят вниз)***Мы летаем далеко.***(смотрят вперед)***Мы летаем близко.***(смотрят вниз)*<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=16&pos=8&img_url=https%3A%2F%2Fuchitel.by%2Fstorage%2Fthumbs%2Fce%2Fh1001_w1001_cef6c5580978d2d4e1958f93b48648e8.jpg&rpt=simage>  |  |
| **Трудовое поручение «Ухаживаем за растениями»**Цель: учить детей протирать листья влажной тряпочкой (гладкие), либо кисточкой смахивать пыль (листья с шероховатой поверхностью); опрыскивать и поливать растения |  |  |
| **Раскраски о труде взрослых.****Игры с конструктором (лего)****«Строим огород»** | <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5&stype=image&lr=16&source=wiz> <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83&lr=16&noreask=1>  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

 **Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  источник | обратная связь |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | Комплекс упражнений для детей по профилактике нарушений осанки.<https://www.youtube.com/watch?v=LuislMpBmuA>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Развитие речи»**( Образовательная область «Речевое развитие»)беседа «Мой город Ярославль»Расширение представлений о родном городе. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи (составление простых распространенных предложений. Развитие речевой активности, связной речи. | мультфильм о Ярославле <https://www.youtube.com/watch?v=ArVIf-ZdjBc> <https://www.youtube.com/watch?v=yOXMv72fYy0><https://www.youtube.com/watch?v=yOXMv72fYy0>  |
| Трудовые поручения – дети, которые помогают родителям и имеют круг своих домашних обязанностей обычно лучше учатся в школе, потому что они лучше взаимодействуют с учителями. | Предложить детям помочь вам - протереть от пыли низкие полочки и другую мебель. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**смотрите 12 мая | \_<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-logopedicheskogo-zanjatija-po-teme-moi-gorod-moja-ulica.html><https://ds15-murmansk.nubex.ru/7682/7688/>Логораспевки<https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY> <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4> <https://www.maam.ru/detskijsad/logoritmika-po-leksicheskoi-teme-moi-gorod-moja-ulica-dlja-srednei-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy-s-onr.html>nash\_gorod/13-1-0-48  |
| Игровая деятельность: театрализованные игрыЗанимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями и радостью творчества.  Теневой театр это средство развития моторики рук и активизация речевого развития. | <https://infourok.ru/tenevoy-teatr-kak-sredstvo-razvitiya-motoriki-ruk-3713900.html>   |
| Наблюдение (из окна) за небомцвет – голубое, серое, затянуто облаками или закрыто тучами … отметить зависимость цвета неба от погоды –  солнечно, пасмурно, дождливо….  |  Загадки:Висит у нас над головойПлаток ярко-голубой.  (Небо.) Голубой платок, Алый колобок По платку катается, Людям улыбается. (Небо и солнце.)Без крыльев летят,Без ног бегут,Без парусов плывут. (Облака.) |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Наш город. Моя улица».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие)****Задачи:**- Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.- Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.- Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatii-po-fyemp-1145233.html>  | Фотоотчет в вайбере |
| **ООД Музыкальное (художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=qAPg4YDxbTo><https://www.youtube.com/watch?v=18SU6PhRLkQ> |  |
| **Подвижная игра: в мяч** | <https://www.maam.ru/detskijsad/finansovaja-gramotnost-doshkolnikov-1106656.html>  | Фотоотчет в вайбере |
| **Сюжетно-ролевые игры** **«Семейный бюджет, магазин»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-po-povysheniyu-finansovoi-gramotnosti-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-planirovanie-semeinogo-byudzheta.html>  | Фотоотчет в вайбере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |  |
| **Трудовая деятельность**Помочь маме в уборке комнат. |  | Фотоотчет в вайбере |
| **Наблюдение**В живой природе: наблюдение за первыми насекомыми.Цель: закреплять знания о насекомых.Дидактическая игра «Скажи наоборот». | Загадка:Кто работает с утра: строит дом, несет дрова,Тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды,У него полно друзей. Тот работник… (муравей) |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели: «НАСЕКОМЫЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений(ОО Познавательное развитие)Уточнить понимание смысла слов «впереди». «сзади». «между», под, над, за, перед , грамотно употреблять их в речи. Закреплять пространственные отношения слева, справа.Учить составлять и решать задачи (вычитание)  |  <http://data14.i.gallery.ru/albums/gallery/122338-d982f-42589610-m750x740-u8e07b.jpg>  <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/igri_na_razvitie_vnimania/naidi-i-obvedi2/naidi-i-obvedi24.png> <http://www.fun-edu.ru/wp-content/uploads/2016/02/foto1-2.jpg>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ОД  Рисование (ОО «Художественно-эстетическое развитие)**Цель:** Развитие умений детей работать в технике монотипия.**Задачи:**- Создание условий для развития творческого потенциала детей;- Развитие навыков и умения прорабатывать рисунок, дополняя деталями;- Воспитание аккуратности и самостоятельности;- Создание радостного настроения от проделанной работы. |  <https://ped-kopilka.ru/blogs/marija-aleksandrovna-zaiceva/master-klas-po-risoaniyu.html>   |
| Трудовые поручения  |  «Учимся заправлять свои постели».Цель: научить **детей**, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к **труду по самообслуживанию**, самостоятельность. |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)  |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Заучивание стихотворений  |  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187890/d379359b-b7a2-4347-86bb-915538a00de2/s1200?webp=false>  |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  | <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki21.png> <https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki20.png>  |
| Наблюдение (из окна)  | **Наблюдение** за специальным транспортомЦель: систематизировать знания детей о специальном транспорте, его особенностях.Словарная работа: машина, транспорт, водитель, правила дорожного движения, гараж, стоянка, остановка, авария, скорая помощь, пожарная, уборочная, полицейская, сигналить, останавливаться, поворачивает.Вопросы:- Для чего людям транспорт?- Какие виды транспорта по способу передвижения вы знаете?- Назовите их.- Что такое спецтранспорт? |