**13 апреля 2020г.(понедельник)**

**РЕКОМЕНДУЕТ ПСИХОЛОГ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| "О детях по-взрослому": Кризис 3-х лет. Людмила Петрановская  <https://youtu.be/PhXXtNUvcgI>  Людмила Петрановская теория привязанности как сохранить личные границы  <https://youtu.be/CACFEtcgkD4> | Лекция Катерины Мурашовой "Как перестать раздражаться и начать дружить со своим ребенком?"  <https://youtu.be/IBcGOLHUidU> | Людмила Петрановская "О детях по-взрослому": Старший дошкольный возраст (4-6 лет)  <https://www.youtube.com/watch?v=V57OBRBeiNE> | Лекция Людмилы Петрановской "Принятие ребенка - любовь или вседозволенность"  <https://youtu.be/Z7jJkxQYtm8> | "О детях по-взрослому": Мой ребенок идет в школу, возраст 6-9 лет. Людмила Петрановская  <https://youtu.be/BsMV0KMxFnM> |
| **Чтение ребенку дома** | | | | |
| Аудиосказки  <https://deti123.ru/audioskazki/audiodlya-detey-2-let> | Аудиосказка Умная собачка Соня. А.Усачев  https://deti-online.com/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/umnaya-sobachka-sonya/ | Аудиосказка Умная собачка Соня. А.Усачев  https://deti-online.com/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/umnaya-sobachka-sonya/ | А.Усачев "АсБука или пособие для маленьких детей и пожилых инопланетян"  <https://yadi.sk/i/z5U-_91DXSzdGA> | А.Усачев "АсБука или пособие для маленьких детей и пожилых инопланетян"  <https://yadi.sk/i/z5U-_91DXSzdGA> |
| **Развивающие задания** | | | | |
| Книга с развивающими заданиями 2-3 года  <https://www.stranamam.ru/post/4361750/> | Цифры из Лего  <https://vk.com/doc3771704_541470343?hash=248914880a8ef4ab55&dl=8b1dbabe9b25ab7b67>  Большая книга развивающих заданий 3-4 года  <https://vk.com/doc3771704_541466033?hash=486a299b9ab452e2d6&dl=0a925c40830645605f> | Задание «Заверши узор»  <https://sun9-13.userapi.com/c205728/v205728395/c81ad/kBtQ1lbevkE.jpg>  Сосчитай и раскрась:  <https://sun1-95.userapi.com/2u5UJ6mO8bcxPxadbJl1BmkGe4KLzQuDd9ca9g/acp1UNYcV_4.jpg>  Большая книга развивающих заданий 4-5 лет  <https://vk.com/doc3771704_541466033?hash=486a299b9ab452e2d6&dl=0a925c40830645605f> | Создаем коллаж из бумаги и старых журналов.  <https://yadi.sk/i/W269ChQ3Ynwn-w>  <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/podelki-s-detmi/kollazhi-s-ispolzovaniem-zhurnalnykh-vyrezok-v-detskom-tvorchestve.html>  Найди и раскрась:  <https://vk.com/brainy_kid?z=photo-43331673_457290809%2Fwall-43331673_23788> | |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Животные весной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Формирование целостной картины мира**   (ОО «Познавательное развитие»)  «Дикие животные и их детеныши»  Закрепить знания **детей о диких животных**, их **детенышах,** о месте проживания; активизировать словарь по данной теме. | <https://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-1128560.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура**  (ОО «Физическое развитие»)   Занятие по ФИЗО для детей раннего возраста  Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять детей в прыжках на месте, в подлезании под шнур, закреплять умение двигаться по команде. | <http://doshvozrast.ru/ozdorov/fizkultura01.htm> |
| Трудовые поручения  Учить накрывать на стол. |  |
| Настольные игры | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| Игровая деятельность:  подвижные игры | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm>  <http://doshvozrast.ru/igra/igrarolevaya20.htm> |
| **Наблюдение (из окна)**  За небом.  Задачи:  – показать особенности весеннего неба.  – формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения:  Предложить детям понаблюдать за небом. Рассказать, что небо весной часто бывает голубым, безоблачным. Рассказать, что иногда по небу плывут белые облака, а иногда темные тучи – к дождю; после дождя на небе можно увидеть радугу. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: “Деревья, кусты, цветы”**

Задачи: - закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражняться в их различении;

-Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года;

-Уточнить знание названий отдельных растений;

-Продолжать формировать интерес к природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Музыкальное занятие**  (ОО “Художественно-эстетическое развитие”)  *-закрепить знание текста песни, исполнять под минусовку* | Песня “Веснянка”  <https://sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/pesni-dla-1-klassa/oj-bezit-ruceem-voda>  <https://www.youtube.com/watch?v=E0Jn14k3xOM>  <https://www.youtube.com/watch?v=X_vBO58alDQ> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Формирование целостной картины мира»**  (ОО «Познавательное развитие»)  Тема: *“Какие растения есть на нашем участке”*  Задачи: *- закрепить представление о растениях: деревья, кусты, цветы, упражняться в их различении;*  *-Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года;*  *-Уточнить знание названий отдельных растений;*  *-Продолжать формировать интерес к природе* | 1.загадки.  В шубе летом, а зимой раздеты. (Деревья.)  Весной вырастают, а осенью опадают. (Листья.)  2.беседа:  какие бывают растения  <https://www.youtube.com/watch?v=oouD01dbKkY> (до 1мин23 сек)  Как внешний вид растения зависит от времени года  <https://mollislibro.ru/image/cache/catalog/123/4sezonaderevovremenagoda-770x770.jpg>  3. Физкультминутка.  Ветер тихо клен качает,  Вправо, влево наклоняет:  Раз – наклон и два наклон,  Зашумел листвою клен.  *(Ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклоны туловища влево и вправо.)*  4. Д\И “Найди по описанию”  <https://lh3.googleusercontent.com/proxy/TqrXGDuzgokSEAu4sAMMe0sU-Hhui0jshP-VUKMQquAK71tvKK7RyJxp1kVEO6HRYcfR7GAddzgozsk9MFlhBKKX9mdboKjdqUXRA7My_fX3tG3u0_UxInXk_Aga63z9hMibIvU>  *(1-мощные корни, один ствол*  *2-мягкий, сочный стебель*  *3-много маленьких стволиков)*  5. Д\И “Время года”  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/uchim-vremena-goda>  6\* Д\И “Деревья”  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/derevja> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://malutka63.ru/games/podvizhnaya-igra-sovushka.html> |
| **Настольные игры** | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/detskie-raskraski/raskraska-dlja-malenkih-lisichka> |
| **Наблюдение (из окна)**  *Наблюдение за одеждой людей*  *Цель: выявить взаимосвязь в изменении одежды людей и погодных условий.* |  |
| Трудовые поручения: протираем листья растений.  *Задачи:*  *Дополнить знания детей о способах ухода за растениями, учить выполнять соответствующие трудовые операции. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.* |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

**Цель:** Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, уточнение и расширение словаря по теме (*насекомые*, *бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы).*  Формирование обобщающего понятия  *насекомые.*  Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8802473309292262843&text=детям%204-5%20лет%20о%20жизни%20насекомых&path=wizard&parent-reqid=1586177734544679-560766563068108796300332-production-app-host-sas-web-yp-92&redircnt=1586177819.1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Лепка «Насекомые»**  (Образовательная область  «Художественно-эстетическое развитие»)  Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей насекомого. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17165519375281674191&text=детям%204-5%20лет%20как%20слепить%20насекомых&path=wizard&parent-reqid=1586178937216768-1225889514234874604500324-production-app-host-sas-web-yp-159&redircnt=1586178960.1> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10108237884693250945&text=с%20детьми%204-5%20лет%20спортивные%20упражнения%20дома%20с%20мамой&path=wizard&parent-reqid=1586180017150608-255868657702089501600154-production-app-host-man-web-yp-118&redircnt=1586180041.1> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  ***Физкультминутка***  Мотылек  Мотылек-витилек,  Принеси на ветерок: (бегут на носочках, взмахивая руками как крыльями)  От ворот – поворот (меняют направление движения)  Гнать кораблик в ручеек.  Вей, вей, ветерок,  Натяни парусок, (останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх)  Гони стружок (бегут по кругу, взявшись за руки)  С запада на восток.  **Пальчиковая гимнастика**  Я большой веселый жук.  Знаю все сады вокруг. (Сжать кулачок)  Над лужайками кружу,  А зовут меня Жу-Жу. (Сжимать и разжимать пальчики как-будто крылышки)  Я могу часами  Шевелить усами. (Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»)... И пошевелить пальцами)  **Артикуляционная гимнастика**  **Массаж биологически активных точек лица «Оса».**  Са – са – са – прилетела к нам оса – круговыми движениями трем виски.  Су- су – су – мы увидели осу – указательными пальцами массируем основание бровей.  Сы –сы –сы – испугались мы осы – хлопаем себя по щекам.  Са –са – са – улетай скорей оса – гладим лоб от середины к вискам.  **Упражнения для язычка:**  1.«Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.  2.«Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».  3.«Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.  4.«Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.  5.«Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.  6.«Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.  7.«Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.  **Упражнения на дыхание:**  «Лови комара» -И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.  «Муха в паутине» -И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза. | Беседа по теме насекомые.  Закрепить в словаре обобщающее понятие насекомые. Показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки). Объяснить понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик), чем питаются хищные насекомые. Чем питаются другие насекомые. Какую пользу и какой вред приносят насекомые.  <https://www.youtube.com/watch?v=bC7uAUInaOQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=fnSKezvWjWw>  <https://www.youtube.com/watch?v=RIarReS_BzU> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=997056082579353303&text=детям+4-5+лет+подвижные+игры+с+мамой+дома+насекомые&path=wizard&parent-reqid=1586179625301805-515703910317044585300197-production-app-host-man-web-yp-13&redircnt=1586179687.1> |
| Настольные игры «Мозайка» - создай изображение насекомого | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-shemy-dlja-sostavlenija-kartinok-iz-mozaiki.html> |
| **Наблюдения** (из окна)  засостоянием погоды - учить детей видеть красоту окружающей природы, чувствовать, как она влияет на настроение, отмечать сезонные особенности.  Загадки:  **О**на приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнёт — В лесу подснежник расцветёт. (Весна)  Мишка вылез из берлоги,  Грязь и лужи на дороге,  В небе жаворонка трель  — В гости к нам пришел…  ( *Апрель*) |  |  |
| **Трудовые поручения**  наведение порядка после игр.  Активизировать и поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка | ДЛЯ ПООЩРЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ ЖЕЛАНИЯ У ДЕТЕЙ - МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАРИСОВАННЫЕ СМАЙЛИКИ |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Насекомые».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Формирование целостной картины мира «Насекомые»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».  Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, исключать лишний предмет с обоснованием своего ответа. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику, координацию. Продолжать учить группировать предметы по основным признакам.  Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | <https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/stranichka_starshego_vospit_33.html>  **Презентация «Кто такие насекомые»** | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Аппликация «Бабочка»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-dlja-detei-5-6-let-aplikacija-babochka.html> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/11/01/podgruppovoe-logopedicheskoe-zanyatie-v-starshey-gruppe-po-teme> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://www.youtube.com/watch?v=2wqJuDgKS_0> |
| **Настольные игры** | <https://ja-rastu.ru/news-all/gam-devel/game-table/1238-nastolnaya-igra-uley-svoimi-rukami.html> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Продукты питания».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей понятие «Продукты питания». Накопление и активизация словаря по теме: группы продуктов (мясные, молочные, кондитерские изделия и т.д), названия, назначение продуктов, места хранения и приобретения. Развитие памяти, мышления | <https://www.studydocx.ru/prezentatsiya-k-uroku-starshaya-podgotovitelnaya-gruppa-na-temu-prezentatsiya-poleznye-produkty.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Аппликация «Яичница»**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**  Задачи:   1. Закреплять навыки владения ножницами, 2. Уточнить знания о **продуктах питания**, 3. Формировать навыки работы с кистью и клеем. 4. Развивать творческое воображение и мышление, мелкую моторику рук.   **ОД Лепка «Продукты питания»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. Закреплять знания об продуктах питания, их пользе для здоровья.   Закреплять навыки лепки разных по форме продуктов (шарообразные, овальные, конусообразные, умение передавать их характерные признаки) . | <https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-aplikacija-jaichnica-k-leksicheskoi-teme-produkty.html>  <https://ihappymama.ru/uroki-lepki-produkty-pitaniya-i-posuda/> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | **Задачи.**  **1** Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель;  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7087388877760044286&text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **2.** Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15912595330409250106&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B8+%D1%81+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  **3.** Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину.  <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B6%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%B2+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%83+%D1%81+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D0%B3%D0%B0++%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0>  (зарядка солнышко лучистое)  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10402379160642419909&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/05/31/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-tema-produkty-pitaniya> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | Котик к печке подошёл  Мама и ребёнок берутся за руки, образуя кружок. Мама читает стихотворение, показывает движения, вслед за ней движения и слова повторяет ребёнок.  Котик к печке подошёл,  Котик к печке подошёл,  *(Идут по кругу, взявшись за руки)*  Горшок каши он нашёл,  Горшок каши там нашёл,  *(Идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки)*  А на печке калачи,  Ох, вкусны и горячи!  *(Останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши)*  Пироги в печи пекутся,  *(Выполняют наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх)*  Они в руки не даются.  *(Выпрямляются, прячут руки за спину)*  *Источник:* [*http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm*](http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm) |
| Дидактические игры  Закрепление знаний о здоровом питании | **Игра «Да\нет»**  Для того, чтобы пища хорошо усваивалась нужно соблюдать правила питания. Я буду сейчас читать правила, и если вы согласны со мной, то поднимите зелёный кружок. Если нет - красный.   1. Перед едой надо всегда мыть руки с мылом. 2. Есть нужно в любое время, даже ночью. 3. Надо есть продукты, которые полезны для здоровья. 4. Есть надо быстро. Есть надо медленно. А как? 5. Пищу нужно глотать не жуя. 6. Полоскать рот после еды вредно   Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie11.htm> |
| **Опыты с водой.** ***«Плавающее яйцо».***  Понадобится яйцо, два стакана с водопроводной водой. Сначала яйцо опускаем в обычную воду, оно утонуло, т. к. тяжелое. А во второй стакан добавим 2 столовые ложки соли, опустим яйцо, и видим, яйцо плавает. (Соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная. Именно соль поднимает яйцо на поверхность).  ***«Почему не тонут корабли?»***  В емкость с водой опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку (флакон от лака для волос). Дети убедятся, что банка (флакон) останется на плаву, т. к. она легче воды, потому что там есть воздух. |  |  |
| **Трудовые поручения**  «Зеленый десант на комнатные растения»  Цель : учить детей определять по состоянию комнатных растений,какие действия по уходу за ними необходимы (полив,очистка ,рыхление,подкормка,убрать больные листья) |  |  |