**10 апреля 2020г. (пятница)**

**Рекомендации психолога.**

**Лекция «Детки в клетке. Домашний режим по новым правилам» Людмила Петрановская**

<https://youtu.be/wnN1VbPoTWY>

**Группа ВК «УМНЫЕ КНИГИ родителю, логопеду, педагогу». Большой выбор заданий для дошкольников с возможностью скачивания, аудио-книги для детей и родителей**. **Развиваем внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику.**

<https://vk.com/umnie_knizki>

**Смехотерапия:**

<https://vk.com/topic-59899136_31170517>

**Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период самоизоляции.**

<https://mgppu.ru/resources/news/Советы%20для%20родителей%20дошкольников%20и%20младших%20школьников%20в%20период%20объявленной%20эпидемии.pdf>

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  Занятие по произведениям А. Барто  **Продолжать знакомить** детей с произведениями А. Барто, развивать связную речь, формировать умение делать выводы в результате **экспериментирования.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/od-po-oznakomleniyu-s-hudozhestvenoi-literaturoi-s-yelementami-yeksperimentirovanija-v-grupe-ranego-vozrasta.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура**  (ОО «Физическое развитие  «В гости к кукле Кате»»  Формировать умение прыгать на двух ногах; упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через препятствие; ползать на четвереньках, подползать под дугу; упражнять в умении взойти на ящик и сойти с него; развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. | <http://doshvozrast.ru/ozdorov/fizkultura24.htm> |
| **Трудовые поручения**  Учить убирать игрушки после игр и занятий на свои места. |  |
| **Игровая деятельность**: музыкальные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-dosuga-dlja-detei-2-4-let-ladushki-hlopushki.html>  <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm> |
| **Наблюдение (из окна)**  За деревьями.  Цель:  - закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья;  - показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.  Ход наблюдения:  *По весне набухли почки*  *И проклюнулись листочки.*  *Посмотри на ветки клена –*  *Сколько носиков зеленых!*  *(Автор: Дмитриев Т.)*  Показать, что на деревьях появились почки, из почек начинают появляться «сережки», маленькие зеленые листочки. |  |

**План образовательной деятельности**

**(Группа дошкольная 3-4 лет № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Домашние растения».**

**Задачи: Формировать знания о видах домашних растений, строении цветов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ОД «Рисование». «Цветок в горшке».**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:  Образовательные: обобщать и дополнять знания детей о комнатных растениях.  Развивающие: развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности.  - Формировать умение правильно держать кисть, координацию движения и мелкую моторику рук.  Воспитательные: воспитывать аккуратность и усидчивость, бережное отношение к растениям, любовь к природе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-cvetok-v-gorshke.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД «Музыка»  (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие») |  |
| **Подвижные игры:**  1) «Найди свой цвет»  2) «По ровненькой дорожке» | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-podvizhnoi-igry-samolety-letjat.html> |
| **Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»**  **Раскраски «Комнатные растения»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/nastolno-pechatnye-igry-chast2.html>  <https://yandex.ru/collections/user/kurilovas/raskraska-tsvety/> |
| **Наблюдение за птицами весной (из окна)**  **Цели***:* познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  **Ход наблюдения**  С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.  Капли падают с крыши,  Всюду пахнет весной.  Небо кажется выше,  Звонче воздух лесной.  В поле снег синеватый  Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый  Теребит провода. |  |  |
| **Чтение художественной литературы**  Н. Нищева «Мать-и-мачеха» | <https://www.maam.ru/detskijsad/stihotvorenija-o-cvetah-dlja-detei.html> |  |
| **Трудовые поручения**  «Учимся убирать рабочее место»: совместно со взрослым убрать рабочее место после занятия по рисованию. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| ОД **Рисование.**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») .  **Цель:** Совершенствовать знания о перелётных птицах, учить рисовать скворца, передавая характерные особенности (цвет, форма, крылья, хвост). | Задачи:  1. Продолжать знакомить детей с перелётными птицами.  2. Дать знания о приспособлении к сезонным изменениям природы.  3. Активизировать и обогащать словарь детей по теме «Перелётные птицы»  4. Закрепить умения рисовать птицу, начинай с формы головы и туловища.  5.Учить смешивать краски для нахождения нового цвета (белый+черный=серый).  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4921929924891345910&text=рисование%20скворца%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1586345251153047-324968827766882427801258-production-app-host-sas-web-yp-76&redircnt=1586345259.1>  <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B0%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&lr=16&noreask=1> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **Физкультура**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17865530862799608918&reqid=1586345367254749-757487849343682251701071-sas1-8246-V&suggest_reqid=446086841158263950555120712537927&text=физкультура+в+детском+саду+средняя+группа+под+музыку> |
| **Трудовые поручения.** Учить, помогать маме накрывать на стол. |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  Речевая подвижная игра «Птички» (речь дети сопровождают движениями)  *Птички летели,*  *Крыльями махали,*  *На деревья сели,*  *Вместе отдыхали.*  **Пальчиковая гимнастика**  Птичка крылышки сложила, (сделать замок)  Птичка крылышки помыла, (вращение замком)  Птичка клювом повела, (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)  Птичка зернышки нашла,  Птичка зернышки поела, (соединённые мизинцы стучат по столу)  Птичка песенку запела,  Полетела, полетела… (скрещенные ладони делают взмахи)  **Артикуляционная гимнастика**  Голодные птички: максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги Ам-Ам-Ам-Ам.  Птенчики глотают пищу: сглатывание слюны.  Сонная птичка: опустить голову вниз, почувствовать напряжение мышц шеи сзади.  Птичка проснулась и вертит головой: повороты головы влево-вправо.  Клювы разных птиц: медленно всасывать щеки, губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.  Птенчики ждут пищу: сделать из языка чашечку и удержать ее под счет до пяти.  Очень вкусная пища: облизать губы. | **Пересказ.**  Послушай сказку. Рассмотри картинки, расположи правильно.  <https://sdamzavas.net/2-47130.html>  **Составление графического плана рассказа на тему «перелетные птицы**»  <https://studfile.net/preview/7312824/page:2/>  Задания для самокоррекции:  Собирание птицы из частей (голова, тело, крылья, хвост, лапы), обводка трафарета, лепим птичку из пластилина. |
| **Конструирование из бумаги "Перелетные птицы"** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12267367895264547473&text=рисование%20перелётные%20птицы%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1586344541584882-7522394110309856600154-production-app-host-vla-web-yp-300&redircnt=1586345078.1> |
| **Игровая деятельность**: Подвижные игры.  «Ловишки»  «Охотник и зайцы» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15100720974718644205&reqid=1586345673438548-1059568540659553274004527-sas1-7013-V&suggest_reqid=446086841158263950560275328566874&text=подвижная+игра+охотник+и+зайцы> |
| **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ**  **Цели:** формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. | – Где светит солнышко утром? Куда садится вечером? Какие места участка освещены солнцем во время утренней прогулки, какие – во время вечерней? Сравните.  Вывод: солнце совершает определенный путь, световой день становится все короче и короче.  Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Если будет возможно поиграть с солнечным зайчиком, показать детям солнечный спектр.  **Загадки.**  На тарелке колобок – золотой горячий бок.  А тарелка голубая – не видать конца и края.  (Солнце и небо.)  Лишь солнце погасло и стало темно,  Как по небу кто-то рассыпал зерно.  Какое? Не знаю…  Но лишь добавляю, что было блестящим  И ярким оно.  (Звезды.)  **Дидактическая игра «Догони свою тень».**  **Цель:** познакомить с понятием света и тени.  Ход игры:  Кто отгадает загадку?  Я иду – она идет,  Я стою – она стоит,  Побегу – она бежит.  (Тень.)  В солнечный день, если вы встанете лицом, спиной или боком к солнышку, то на земле появится темное пятно, это ваше отражение, оно называется тенью. Солнце посылает на землю свои лучи, они распространяются во все стороны. Стоя на свету, вы закрываете путь лучам, они освещают вас, но на землю падает ваша тень. Где еще есть тень? На что похожа? Догони тень. |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование**  продолжать знакомить с разными техниками рисования – рисованием восковыми мелками и закрашивание фона акварельными красками;  – закрепить знания о космосе. | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-detei-i-roditelei-po-risovaniyu-v-dalyokom-kosmose-netradicionaja-tehnika-risovanija-s-yelementami-aplikaci.html> | Фотоотчет |
| **ООД Физкультура**  **Физическое развитие** | зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  ору  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14899470033755555316&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81>  гимнастика для глаз  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4700353958991263177&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81> |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://infourok.ru/viktorina-na-temu-znatoki-kosmosadeti-starshih-grupp-roditeli-2948131.htm>  <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2F6_12_aprelya_domashnee_zadanie_dlya_starshey_podgruppi.docx&name=6-12%C2%A0%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F%20%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B5%C2%A0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B> |  |
| **Трудовые поручения**  Навести порядок на книжных полках, подклеить разорванные книги. |  |  |
| **Игровая деятельность:** | <https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-dlja-roditelei-poigraite-vmeste-s-detmi-podborka-igr-na-kosmicheskuyu-temu.html> | фотоотчет |
| **Дидактические игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-rechi-detei-starshei-grupy-na-temu-vesna.html> | фотоотчет |
| **Наблюдение за солнцем (из окна)**  **Цели:** продолжать формировать познавательный интерес к человеку: как человек приспосабливается к жизни в зимних условиях; закреплять классификацию одежды.  Как одеты люди: вспомните классификацию одежды, обуви, головных уборов. Почему люди одеваются, как приспосабливались люди раньше к холодному периоду. Что животным заменяет одежду?  **Приметы:** *снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели; к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака – к ясной погоде; ясное небо - к морозу.* |  | фотоотчет |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . **Формирование элементарных математических представлений**  («Образовательная область «Познание»)  Закреплять порядковый и обратный счет в пределах 10  самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Выделять части и целое. Закрепить арифметические знаки. | <https://i.pinimg.com/736x/fe/15/71/fe157114ad11450dd555ddaea777c2b1--puzzles.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| Развитие графомоторных навыков.  Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и внимания | <https://i.pinimg.com/736x/7e/a4/29/7ea429289dfe3844797eed0d98f71a4d--kosmos-outer-space.jpg>  <https://i.pinimg.com/736x/20/29/dc/2029dc38d5f156c4de7b70c59fd09bbd--robot.jpg> |
| **Трудовые поручения**«Уборка строительного материала (конструкторы)»  Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровой зоне, мыть строительный материал мыльным раствором, ополаскивать его, просушивать, соблюдать правила личной гигиены |  |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://infourok.ru/viktorina-na-temu-znatoki-kosmosadeti-starshih-grupp-roditeli-2948131.htm>  <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fmdou68.edu.yar.ru%2Fdocs%2F6_12_aprelya_domashnee_zadanie_podgotovitelnie_gruppi.docx&name> |
| Игровая деятельность: **музыкальные  игры** | <https://www.youtube.com/watch?v=AXdTFsSDfy8> |
| **Наблюдение (из окна)Наблюдение за воздухом.** Поговорить о том,какими свойствами обладает воздух? *(бесцветный, прозрачный, без запаха).* Где воздух лучше – в лесу или в городе?  Подумать, когда воздух в городе становится свежее, чище? *(после дождя или сильного снегопада, дождевые капельки и снежинки очищают, промывают воздух, унося с собой пыль и копоть).* Обсудить, что делают люди, чтобы очистить городской воздух?  Загадка: *Он невидимый, и все же,*  *Без него мы жить не можем.*  *Ни есть, ни пить, ни говорить.*  *И даже, честно говоря,*  *Разжечь не сможешь ты огня. (Воздух)* |  |