МДОУ Детский сад №68

Консультация для родителей:

**«Значение и использование игр по ФЭМП в старшей группе»**

Подготовила воспитатель

группы №7 «Солнышко»

Рухлова Любовь Игоревна

г. Ярославль, 2017

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать»  
Коменский Я.

Знакомство с удивительным миром математики начинается в дошкольном возрасте. Дети с интересом и желанием знакомятся с цифрами, учатся ими оперировать, сравнивают предметы по величине, изучают геометрические фигуры и осваивают навык ориентировки в пространстве и времени. Математика дает огромные возможности для развития мышления, логики и внимания.

Для успешного овладения знаниями по разделам формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) большая роль отводится дидактическим играм. Игра – ведущий вид деятельности детей, только в игре ребенок ненавязчиво усваивает и успешно закрепляет знания.

Каждая из игр по ФЭМП решает конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.

Дидактические игры включаются непосредственно в содержание занятий по ФЭМП как одно из средств реализации программных задач, а также для индивидуальной работы по закреплению знаний детей во второй половине дня. Дидактические игры в структуре занятия по ФЭМП определяются возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.

Предлагаю вашему вниманию авторские дидактические игры.

***Игры с цифрами и числами***

**1. Дидактическая игра «Собери цветочки» (слайд 10)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**закрепить состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Оборудование:**лепестки с примерами на состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10, серединки с цифрами 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям собрать красивые цветы. На столах раскладывает серединки цветов, карточки-лепестки раздаются детям. По сигналу дети должны найти нужную серединку и собрать цветок. Побеждает та команда, которая правильно и быстро соберет свою ромашку.

**2. Дидактическая игра «Саночки» (слайд 11)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**закрепить умение различать соседей числа.

**Оборудование:**карточки**-**саночки с числами, карточки с числами.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает отправиться на зимнюю прогулку на саночках. Дети по желанию выбирают себе любые карточки: кто с числами, кто с саночками. После этого воспитатель выстраивает детей в две шеренги: с саночками в одну, а с цифрами в другую. Обращает внимание, чтобы саночки поехали: нужно найти своего седока. Дети внимательно рассматривают свои карточки и ищут свою пару: ребенка с карточкой пропущенного числа. Нашедшие друг друга образуют саночки и ждут всех детей. Как только все встают парами, отправляются по группе на зимнюю прогулку, сделав кружок, раскладывают карточки снова на столе и игра продолжается

Игра может проводиться до трех раз.

**3. Дидактическая игра «Угощение для белочки» (слайд 12)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.

**Оборудование:** карточки в форме орехов и грибов с цифрами от 1 до 10, два шнурочка разноцветных, картинка или игрушка белочка.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку о белке:

С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть

Надо грибы

Для зимы собирать.

(Белка)

Демонстрирует картинку или игрушку белки, просит помочь белочке: собрать орехи и грибы. Дает задание собрать орешки от одного до десяти, нанизав на шнурочек, а грибы от 10 до одного. Проверяет выполнение, просит ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.

**Усложнения:**

Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.

**4. Дидактическая игра «Соберем урожай» (слайд 13)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**закрепить состав чисел 6,7,8.

**Оборудование:**три корзинки с ячейками, карточки морковка и капуста с примерами на состав чисел 6,7 и 8.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку об осени:

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я.

(Осень)

Проводит беседу о заботах колхозников на полях осенью.

Предлагает помочь собрать морковь и капусту, правильно разложив по корзинам.

Проверяет выполнение задания (можно для проверки предложить счетные палочки).

**Усложнения:**

Можно предложить детям соревнование: кто быстрей и правильно соберет урожай?

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.

**5. Дидактическая игра «Помощь бабе Федоре» (слайд 14)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**закрепить умение сравнивать числа при помощи знаков больше, меньше и равно, различать цифры от 1 до 12.

**Оборудование:**картинка бабы Федоры, карточки с изображением посуды, небольшие белые листочки, скрепки, простые карандаши.

**Методика проведения:**

Воспитатель зачитывает отрывок из сказки К. И Чуковского "Федорино горе":

"И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу! "

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит. "

- Ребята, из какой сказки посуда? Что случилось с ней? Кто ее обидел? Как можем помочь Федоре?

- Чтобы вернуть посуду, нужно правильно расставить знаки: больше, меньше или равно!

Предлагает детям внимательно рассмотреть карточку и выполнить задание.

**6. Дидактическая игра «Рыбалка» (слайд 15)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8.

**Оборудование:**карточки рыбки с примерами на состав чисел 6,7 и 8; 3 ведерка с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям разложить улов рыбака по ведрам.

- Ребята, нужна ваша помощь - срочно необходимо накормить обитателей аквапарка: белый медведь съедает рыбу только 8 кг, тюлень - 6 кг, а дельфин - 7 кг. Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку-рыбку и раскладывают в нужное ведро.

Воспитатель проверяет правильность выполнения. Можно выбрать капитана, который проверит все сложенные рыбки в ведре

**7. Дидактическая игра «Большая стирка» (слайд 16)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**познакомить и закрепить состав чисел 8, 9 и 10.

**Оборудование:**карточки вещей с примерами на состав чисел 8,9 и 10; три стиральных машинки с ячейками.

**Методика проведения:**

Предложить детям разложить белье по стиральным машинам-автоматам.

- Ребята, близится праздник 8 марта, чтобы сделать маме подарок давайте поможем ей постирать белье.

**8. Дидактическая игра «Помоги пчелкам попасть домой» (слайд 17)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**познакомить и закрепить состав чисел 5,6,7 и 8.

**Оборудование:**карточки пчелок с примерами на состав чисел 5,6,7 и 8; три улика с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание на домики, прикрепленные на доске, уточняет, чьи они.

Создает проблемную ситуацию:

- Пчелкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, какой их домик.

Дети соглашаются помочь, выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улик.

Как только все дети справляются с заданием, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь.

**Усложнения:**

Можно предложить детям соревнование: кто быстрей поможет пчелкам попасть домой.

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.

**9. Дидактическая игра «Морское путешествие» (слайд 18)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить умение решать примеры на + и – в пределах 6 - 11.

**Оборудование:**карточки лодочки с примерами на + и – в пределах от 6-11; четыре причала с ячейками.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в морское путешествие, выбрав себе лодочку, и разойтись по группе. Дети выбирают карточку-лодочку, гуляют по группе, внимательно рассматривают ее, считают свой пример. По сигналу воспитателя «Швартуйся!»: дети выбирают нужный причал и причаливают свою лодочку.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

***Игры с геометрическими фигурами***

**1.Дидактическая игра «Портрет» (слайд 19)**

**Возраст 4- 5 лет**

**Цели:**

**\***Учить детей видеть в схематичном изображении предметов знакомые образы.

\* Закрепить умение различать понятия величины: большой, чуть меньше и самый маленький.

\* Упражнять в умении различать геометрические фигуры.

\* Развивать навык ориентировки на листе.

**Оборудование:** «волшебная коробка» с игрушками или картинками: зайчик, котик, птичка, снеговик; рамочки, наборы геометрических фигур круг, овал, треугольник разной величины: большой, чуть меньше и самый маленький.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание на «волшебную коробку».

- Сегодня к нам пришли гости, но чтобы их увидеть - нужно составить их портрет из геометрических фигур.

- Положите перед собой рамочку, слушайте внимательно:

- На середину нижнего края рамочки положите большой круг, сверху на него круг чуть меньше, на него два маленьких овала, справа от большого круга положите самый маленький круг.

- Кто получился?

- Молодцы, ребята, правильно угадали – это зайчик!

Воспитатель достает из коробки и показывает зайчика.

Дети убирают фигуры, игра продолжается.

Воспитатель дает указания детям, они раскладывают фигуры.

«Птичка» «Кошка»

Игру можно использовать для индивидуальной работы, как часть занятия для работы в подгруппах.

**2.Дидактическая игра «Радуга» (слайд 20)**

**Возраст 4- 5 лет**

**Цели:**

**\***Закрепить умение различать круглые формы в овощах, фруктах и ягодах.

\* Упражнять в умении называть различать основные цвета.

\* Развивать логическое мышление.

**Оборудование:** картинки — колобок и радуга, картинки овощей, фруктов и ягод по цветам радуги круглой формы.

**Методика проведения:**

Воспитатель:

- Сегодня к нам гости пришел сказочный герой: он круглый, от бабушки ушел. Кто это?

- Правильно, колобок!

Выставляет картинку колобка на доске.

- Колобок приглашает вас в путешествие. Катился колобок по лесу и вдруг увидел, как облачко опустилось на полянку, а из него волшебная разноцветная дорожка показалась. Что это за дорожка такая?

- Правильно, это радуга!

Выставляет на доску картинку: облако с радугой.

- Захотелось нашему колобку прогуляться по радуге. Запрыгнул он на красную полоску радуги и вдруг превратился…

- Как вы думаете, чем мог стать наш колобок на красной дорожке? Какие овощи, фрукты или ягоды бывают круглыми и красными?

Помидор яблоко редиска малина

- Молодцы, ребята. И покатился наш колобок дальше на оранжевую полоску.

В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?

Апельсин хурма тыква мандарин

- И покатился наш колобок дальше на желтую полоску.

В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?

Помидор яблоко абрикос репка

- И покатился колобок дальше - на какую дорожку?

- Правильно, на зеленую.

Игра продолжается по аналогии.

**Зеленая полоска радуги**

Зеленое яблоко горох арбуз капуста виноград крыжовник

**Голубая полоска радуги**

Голубика

**Синяя полоска радуги**

Синий виноград

**Фиолетовая полоска радуги**

Слива капуста баклажан

Воспитатель:

- Вот и закончились приключения нашего колобка!

**3. Дидактическая игра «Почини платье» (слайд 21)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:**уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

**Оборудование:**силуэты платьев с «дырами» и детали для починки платьев.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает помочь Золушке починить платья для сестер. Необходимо каждую деталь поставить правильно на свое место. Ребенок должен назвать, какими геометрическими фигурами починил платье.

**Усложнение.** Можно детали разделить пополам, предложить самостоятельно вырезать заплатки.

**4. Дидактическая игра «Почини сапоги» (слайд 22)**

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:**уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

**Оборудование:**силуэты сапог с «дырами» и геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.

**Методика проведения:**

Воспитатель обращает внимание детей на сапоги: сапожнику нужна помощь, прохудились сапоги, их следует починить: найти нужную заплатку и положить на соответствующую дырку.

Ребенок берет геометрическую фигуру, называет ее, подбирает: куда она подходит. Воспитатель проверяет правильность выполнения.

**5. Дидактическая игра «Рассели гостей» (слайд 23)**

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:**закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)

**Оборудование:**карточка-схема и набор игрушек мелких.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает расселить гостей в новый дом. Дети по указанию воспитателя ставят игрушки на соответствующие фигуры.

Например, лягушка живет в комнате с квадратными окнами, ребенок должен поставить игрушку лягушку на круг, и т.д.

**6. Дидактическая игра «Расскажи, что изображено на картинке» (слайд 24)**

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:**закрепить умение видеть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) в изображении предметов окружающей действительности и называть их.

**Оборудование:**картинка с изображение предметов из геометрических фигур.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что он видит на картинке и из каких геометрических фигур состоит предмет.

Например, желтое солнышко – оно круглое, облака – овальной формы и т.д.

**7. Дидактическая игра «Подбери пару варежке» (слайд 25)**

**Возраст 4-5 лет**

**Цель:**закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

**Оборудование:**карточки-варежки, с изображением на них орнамента из геометрических фигур.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку помочь подобрать пару варежке и рассказать, каким узорам они украшены.

**8. Дидактическая игра «Прятки» (слайд 26)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

**\***Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

\* Развивать логическое мышление, умение анализировать.

**Оборудование:**карточка с изображением; набор геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть карточку и назвать, какие фигуры изображены на карточке. Обращает внимание, что геометрические фигуры расположены в ряды, некоторые спрятались. Воспитатель предлагает поставить по местам геометрические фигуры.

***Игры по разделу величина***

**1. Дидактическая игра «Собери яблоки»**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.

\* Упражнять в умении соотносить предметы с нужной величиной.

**Оборудование:**картинка с изображением яблони, яблочки разной величины: большие, поменьше и самые маленькие, 3 корзинки разной величины.

**Методика проведения:**

Воспитатель загадывает загадку:

Загляни в осенний сад  
Чудо - мячики висят.  
Красноватый, спелый бок  
Ребятишкам на зубок.

(Яблоко)

На столе перед ребенком раскладывает картинку яблони с яблоками разной величины, уточняет одинаковые ли по величине яблоки на яблоне.

Демонстрирует ребенку корзинки, уточняет какие они по величине, предлагает собрать яблоки в нужные корзинки.

**2. Дидактическая игра «Наведи порядок на кухне»**

**Возраст 4-5 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение различать величину предметов: большой, поменьше, самый маленький.

\* Упражнять в умении раскладывать предметы слева направо в порядке возрастания и убывания.

**Оборудование:**карточки с изображением посуды разной величины: большие, поменьше и самые маленькие.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть посуду, которая лежит перед ними на столе, уточняет названия, цвет и величину.

Предлагает навести порядок на кухне, расставив посуду в порядке убывания, возрастания слева направо.

Дети расставляют посуду, называют в порядке убывания, возрастания.

**3. Дидактическая игра «Чаепитие» (слайд 27)**  
**Возраст 5-6 лет**  
**Цель:**закрепить умение различать предметы по величине, подбирать соответствующую пару.

**Оборудование:**карточки с изображением посуды разной величины: чашки, блюдца.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть посуду, которая лежит перед ними на столе, уточняет названия, цвет и величину.

Предлагает навести порядок на столе, расставив посуду в порядке убывания, возрастания слева направо.

Дети расставляют посуду, называют в порядке убывания, возрастания.

**4. Дидактическая игра «Накорми мишек» (слайд 28)**  
**Возраст 5-6 лет**  
**Цель:** Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, чуть поменьше, ещё меньше, самый маленький.

**Оборудование:**карточки с изображением посуды разной величины: чашки, блюдца, ложки; карточки с изображением мишек различной величины.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть посуду и мишек, которые лежат перед ними на столе, уточняет названия и величину.

Предлагает накормить медведей в соответствии с размерами

***Игры на логику***

**1. Дидактическая игра «Сказка по клеткам» (слайд 29)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.

\* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:**карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.

Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».

Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.

Вариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас!

**2. Дидактическая игра «Фантазеры» (слайд 31)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

\* Закрепить умение строить по схеме из деталей игры.

\* Развивать образное мышление, воображение.

**Оборудование:**схемы, игра «Колумбово яйцо».

**Методика проведения:**

1 вариант игры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в морское путешествие, но для этого нужно построить корабли по схемам из деталей игры. Дети строят по схемам корабли.

2 вариант игры.

Воспитатель предлагает детям отправиться в волшебный лес и построить животных и птиц, которые могут обитать в этом лесу из деталей игры.

Дети придумывают изображения зверей и птиц.

**4. Дидактическая игра «Загадки и отгадки»**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

**\***Развивать образное мышление, воображение.

\* Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек предметы по схеме.

**Оборудование:**счетные палочки на каждого ребенка и карты-схемы.

**Методика проведения:**

Воспитатель читает загадку и предлагает детям из счетных палочек построить отгадку по карте-схеме или по личному замыслу.

По волнам дворец плывет, Закружу, заверчу, в небеса улечу.  
На себе людей везет. (вертолет)   
(корабль)

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

(рыбка)

**5. Дидактическая игра «Реши задачку»**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

**\***Развивать образное мышление, воображение.

\* Упражнять в умении выкладывать цифры из фасоли.

**Оборудование:**фасоль в тарелочке на каждого ребенка.

**Методика проведения:**

Воспитатель предлагает решить стихотворную задачку, а ответ выложить на столе из фасоли.

\*\*\* \*\*\*

Как-то ночью под кусточком Пять ворон на крышу сели,

Грибы выросли опять. Да еще к ним прилетели.

Два грибочка, три грибочка. Отвечайте быстро, смело

Сколько будет? Ровно ...(пять) Сколько всех их прилетело? (семь)

**6. Дидактическая игра «Сложи квадрат» (слайд 30)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цели:**

**\***Развивать образное мышление, воображение.

\* Упражнять в умении выкладывать геометрическую фигуру – квадрат в различных комбинациях (из частей различных по форме, цвету и размеру) .

**Оборудование:**разрезные фигуры квадратов.

**Список использованной литературы:**

1. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников - М.: Просвещение, 1978

2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников - М.: Просвещение, 1990

3. Дагмар Альтхауз, Эрна Дум "Цвет, форма, количество"/ Рус.пер.под ред. А.А.Столяра "Давайте поиграем"-М.:Просвещение, 1991

4. [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

5. [www.maam.ru](http://www.maam.ru/)